

МУ «Грозненское РУО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РУО»  
Муниципални бюджетни юкъярадешаран хьукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХь «Победински ЮЮШ»)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

01.09.2022г.

№ 253-0

с. Побединское

**Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 20, ст. 2817; 2018, N 30, ст. 4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, приказа Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год (Приложение).

2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Ахмадову М.С., заместителя директора школы по содержанию и заместителя директора по УВР Ибрагимову З.С.

3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

4. Казиеву У.Р., заместителю директора по ИКТ, ответственному за школьный сайт, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте.

5. Деркезеновой С.Н., секретарю руководителя, ознакомить с настоящим приказом работников.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



З.С. Ибрагимова

**План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным <u>приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219</u>;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов российского</li> </ul>	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация ОО Руководители рабочих групп педагогов

	исследования TIMSS, PIRLS, PISA			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация ОО
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор Духаева Л.Д., председатель РК, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Духаева Л.Д.
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у	Декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня	Администрация ОО Педагоги. Обучающиеся

	обучающихся 5–8-х классов		сформированности функциональной грамотности у учащихся	
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Администрация ОО Руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация ОО Педагоги
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация ОО Педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	Март– апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация ОО Руководители рабочих групп

	руководством педагогов			
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация ОО Руководители групп. Обучающиеся
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация ОО Руководители групп. Обучающиеся
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Администрация ОО Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
14	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию	Администрация ОО Руководители групп

			функциональной грамотности	
15	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Администрация ОО Педагоги школы
16	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация ОО Педагоги школы