

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хъукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Победински ЮЮШ»)

**РАССМОТРЕНА**  
на педагогическом совете  
протокол от 19.03.2022г. № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
директор  
МБОУ «Побединская СОШ»  
Л. Д. Духаева  
Приказ от 19.03.2022г. № 77-о



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
МБОУ «ПОБЕДИНСКАЯ СОШ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»  
на 2022 год  
(в рамках проекта 500+)**

с. Побединское  
2022г.

### **Цели и задачи реализации программы:**

**Цель:** обеспечить к концу 2022 года повышение предметных и методических компетенций педагогических работников школы до оптимального уровня (не менее 80%) (по результатам независимой оценки).

#### **Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников.
2. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
3. Организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогических работников курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными затруднениями, а также в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

#### **Показатели и индикаторы цели:**

1. Доля учителей, преодолевших профессиональные затруднения (80%)
2. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным затруднениям, а также по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО (80% от их общего числа).
3. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут педагога.
4. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (100%).

#### **Методы сбора и обработки информации:**

1. Анкетирование.
2. Тестирование.
3. Диагностика.
4. Мониторинг.
5. Аналитические справки.
6. Фотоотчет.

#### **Сроки реализации:**

Программа реализуется в три этапа, в период с марта 2022 по декабрь 2022 год:

1. Первый этап (март 2022 года) – аналитико-проектированный.
2. Второй этап (апрель 2022 года -ноябрь 2022года) – реализация программы.
3. Третий этап (декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий.

### **Меры и мероприятия по достигнуто цели и задач:**

1. Диагностика предметно-методических компетенций учителей с целью выявления профессиональных затруднений по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции, компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.
2. На основе выявленных затруднений, а также в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, направить педагогических работников на курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ИРО ЧР согласно графику.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по развитию профессиональных компетенций;
4. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, с последующим самоанализом проведенных уроков.
5. Проведение обучающих семинара с педагогами школы по теме «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Повышение доли педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам, в том числе по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Снижение доли педагогических работников, имеющих низкие результаты ВПР по русскому языку и математике на 20%.

### **Исполнители:**

Директор, заместитель директора по СО, руководители ШМО.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Выявить профессиональные затруднения педагогических работников	Диагностика предметно-методических компетенций учителей с целью выявления профессиональных затруднений по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции, компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.	13.04.2022г.	Выявлена доля педагогических работников с профессиональными затруднениями (Составлен анализ, оформлен протокол)	Директор Духаева Л. Д., Заместитель директора по СО Ахмадова М. С.
Организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогических работников курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными затруднениями, а также в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО	На основе выявленных затруднений, а также в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, направить педагогических работников на курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ИРО ЧР согласно графику	с 03.06.2022г. по 31.08.2022г.	100% педагогов прошли обучение по выявленным профессиональным затруднениям (аналитическая справка)	Заместитель директора по СО Ахмадова М.С.
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по развитию профессиональных компетенций	25.09.2022г.	Увеличена доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции (Разработан ИОМ)	Директор Л. Д. Духаева, заместитель директора по СО, Ахмадова М. С.
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе	Проведение открытых уроков педагогами школы с	14.10.2022г.	Продемонстрирован опыт педагогами по	Заместители директора по УВР: Ибрагимова З. С.,

взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	использованием современных образовательных технологий, с последующим самоанализом проведенных уроков		использованию современных образовательных технологий и рост профессиональной компетентности (Составлена справка)	Бампуева З. С., заместитель директора по СО, Ахмадова М. С., руководители ШМО
Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Проведение обучающего семинара с педагогами школы по теме «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	21.10.2022	Повышена доля учителей, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. (Составлен отчет)	Заместитель директора по СО Ахмадова М. С., Бадашева З. М., учитель математики, Сайдуллаева А. А., учитель английского языка, Дахиева М. З. учитель русского языка и литературы