Взаимная экспертиза антирисковых программ и мер https://cloud.mail.ru/public/wR5o/Kq2njPLRf

Рекомендации, полученные от школы-партнера (рекомендации для нас)

Экспертиза Концепции развития МБОУ «Побединская СОШ» с. Побединское, Грозненский район, Чеченская Республика

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющиестатус «высокий»	0			3	Риски со статусом «высокий отсутствуют»
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющиестатус «средний»			2		Всего по школе 7 рисков со статусом «средний» Выбраны 2 риска: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Проведенный анализ соответствует выбранным рискам
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильныестороны проанализированной Концепции развития	В концепции развитии дана объективная оценка выявленных рисков					
	Представлена программа перехода ОУ в эффективный режим работы					
предпожить	Рекомендуется продолжать работу по разработанной программе и по итогам поделиться результатами и опытом реализации программы					
	Для качественной реализации мер рекомендуется вести работу по информированию всех участников образовательного процесса о положительной динамике работы в рамках проекта 500+					

- 1. Дудов Зелимхан Абрекович, директор;
- 2. Абаева Ирина Таймуразовна, заместитель директора по УВР.

Экспертиза Среднесрочной программы развития МБОУ «Побединская СОШ» с. Побединское, Грозненский район, Чеченская Республика

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков					Задачи соотнесены с причинами возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	Задачи направлены на достижение заявленных целей
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильныестороны	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков.						
	Решение задач приближает к достижению цели по профилактике проблемы						
СПР вы можете отметить.	В соответствии с Концепцией, Задачи в рамках поставленных целей, описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.						
Какие рекомендации по доработке программы выможете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.						
	Использовать имеющиеся ресурсы школя для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса.						

- 1. Дудов Зелимхан Абрекович, директор;
- 2. Абаева Ирина Таймуразовна, заместитель директора по УВР.

Экспертиза программы Антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ «Побединская СОШ» с. Побединское, Грозненский район, Чеченская Республика

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и					Меры
представляют собой комплекс мер по решению				3	(мероприятия)
каждой конкретной задачи				3	соотнесены с
					задачами
Показатели можно измерить				3	Показатели
				3	измеряемы
Присутствуют формальные элементы дорожной					Даты
карты, поддерживающие эффективность ее				3	конкретизированы
реализации					конкрстизированы
	Н	ет		да	
Указаны ответственные за проведение					
мероприятий, реализацию мер, которые обладают					
необходимыми компетенциями для их				да	
осуществления					
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны					
для проведения данных мероприятий			,	да	
Указано, в каком виде будет					
представлен отчет о проведении мероприятий				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете	Меры (мероприятия) соотнесены с задачами
отметить.	
	Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные
Какие рекомендации, дополнительные	сроки
меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по
	разработанным планам и по итогам поделиться
	результатами и опытом реализации
	представленных программ.

- 1. Дудов Зелимхан Абрекович, директор;
- 2. Абаева Ирина Таймуразовна, заместитель директора по УВР.

Экспертиза программы Антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Побединская СОШ» с. Побединское, Грозненский район, Чеченская Республика

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и					Меры
представляют собой комплекс мер по решению				3	(мероприятия)
каждой конкретной задачи					соотнесены с
					задачами
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной					
карты, поддерживающие эффективность ее				3	
реализации					
	Н	ет	,	ца	
Указаны ответственные за проведение					
мероприятий, реализацию мер, которые обладают				по	
необходимыми компетенциями для их			,	ца	
осуществления					
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны					
для проведения данных мероприятий			,	да	
Указано, в каком виде будет					
представлен отчет о проведении мероприятий			,	да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Меры (мероприятия) соотнесены с задачами Конкретизированы все мероприятия
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо привести в соответствие подтверждающие материалы тем мероприятиях, которые указаны в дорожной карте. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

- 1. Дудов Зелимхан Абрекович, директор;
- 2. Абаева Ирина Таймуразовна, заместитель директора по УВР.

Рекомендации, сформулированные для школы-партнера (наши рекомендации)

Экспертиза Концепции развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Кизляр, Моздокский район, Республика Северная Осетия-Алания

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющиестатус «высокий»			2		Проанализированы оба риска, имеющие статус «высокий» - «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющиестатус «средний»			2		пеуспешностия по неуспешностия Всего по школе 6 рисков со статусом «средний». Выбран риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильныестороны проанализированной Концепции развития	Проведен анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние развития ОО						
Вы можете отметить.	Прослеживается взаимосвязь между целью и задачами, изложенными в Концепции развития						
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Выможете предложить.	Рекомендуется: на титульном листе указать разработчиков Концепции развития. Добавить лист содержания						
	Рекомендуется более подробно расписать результаты прошлогодних оценочных процедур.						
	Необходимо дополнить нормативную базу, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, обновленный ФГОС НОО (утв. приказом от 31.05.2021 №286). обновленный ФГОС ООО (утв. приказом от 31.05.2021 №287)						

Экспертная группа: МБОУ «Побединская СОШ» Грозненского муниципального района Чеченской Республики в составе:

- 3. Духаева Лайла Джамиевна, директор;
- 4. Ахмадова Мадина Саламовна, заместитель директора по СО.

Экспертиза Среднесрочной программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Кизляр, Моздокский район, Республика Северная Осетия-Алания

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков					
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы					
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы					

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильныестороны СПР вы можете отметить.	
Какие рекомендации по доработке программы выможете предложить.	

Экспертиза не проводилась, так как Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №2» с. Кизляр отсутствует.

Экспертная группа: МБОУ «Побединская СОШ» Грозненского муниципального района, Чеченской Республики в составе:

- 1. Духаева Лайла Джамиевна, директор;
- 2. Ахмадова Мадина Саламовна, заместитель директора по СО.

Экспертиза программы Антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Кизляр, Моздокский район, Республика Северная Осетия-Алания

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Меры (мероприятия) соотнесены с задачами
Показатели можно измерить				3	Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		Присутствуют
	Н	ет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			,	да	Уточнены ответственные за мероприятия лица
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Все сроки уточнены
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			,	да	В каждом мероприятии указано в каком виде будет отчет

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Меры (мероприятия) соотнесены с задачами Конкретизированы все мероприятия				
TC.	Рекомендуется удалить колонку «Участники» в соответствии с ИС МЭДК				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.				

Экспертиза не проводилась, так как Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №2» с. Кизляр отсутствует.

Экспертная группа: МБОУ «Побединская СОШ» Грозненского муниципального района, Чеченской Республики в составе:

- 1. Духаева Лайла Джамиевна, директор;
- 2. Ахмадова Мадина Саламовна, заместитель директора по СО.

Экспертиза программы Антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Кизляр, Моздокский район, Республика Северная Осетия-Алания

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Меры (мероприятия) соотнесены с задачами
Показатели можно измерить				3	Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Присутствуют
	Н	ет	,	да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Уточнены ответственные за мероприятия лица
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Все сроки уточнены
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			,	да	К каждому мероприятию указано в каком виде будет отчет

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Меры (мероприятия) соотнесены с задачами Конкретизированы все мероприятия				
	Рекомендуется удалить колонку «Участники» в соответствии с ИС МЭДК				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.				

Экспертная группа: МБОУ «Побединская СОШ» Грозненского муниципального района Чеченской Республики в составе:

- 1. Духаева Л. Д., директор;
- 2. Ахмадова М. С., заместитель директора по УВР.

Экспертиза программы Антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Кизляр, Моздокский район, Республика Северная Осетия-Алания

Дата: 17.10.2022г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и					Меры
представляют собой комплекс мер по решению				3	(мероприятия)
каждой конкретной задачи				3	соотнесены с
					задачами
Показатели можно измерить			2		Показатели
					измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной					Требуют
карты, поддерживающие эффективность ее			2		конкретизации
реализации					некоторые даты
	Н	ет		да	
Указаны ответственные за проведение					Уточнены
мероприятий, реализацию мер, которые обладают			да		ответственные за
необходимыми компетенциями для их			'	ди	мероприятия лица
осуществления					мероприятия зища
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны					В основном, сроки
для проведения данных мероприятий					четкие, но есть
					некоторые
			да		мероприятия, где
					необходимо,
					конкретизировать
					дату
Указано, в каком виде будет					К каждому
представлен отчет о проведении мероприятий				ПО	мероприятию
			да		указано в каком
					виде будет отчет

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны	Меры (мероприятия) соотнесены с задачами				
представленных решений вы можете					
отметить.	Конкретизированы все мероприятия				
	Рекомендуется удалить колонку «Участники» в соответствии с ИС МЭДК				
Какие рекомендации, дополнительные	Необходимо конкретизировать даты проведения некоторых мероприятий				
меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по				
	разработанным планам и по итогам поделиться				
	результатами и опытом реализации				
	представленных программ.				

Экспертная группа: МБОУ «Побединская СОШ» Грозненского муниципального района Чеченской Республики в составе:

- 1. Духаева Л. Д., директор;
- 2. Ахмадова М. С., заместитель директора по УВР.