

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкъярадешаран хъукмат
«ПОБЕДИНСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮХЪ «Победински ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

10 января 2023 г.

№ 1

с. Побединское

совещания при директоре

Председательствующий – Духаева Л.Д., директор школы.

Секретарь – Деркезенова С.Н., секретарь руководителя.

Присутствовали: 45 чел. (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информирование педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» об инновационных формах обучения.

Докладчик – Ибрагимова З.С., заместитель директора по УВР.

СЛУШАЛИ: Ибрагимову З.С., заместителя директора по УВР. Зарема Султановна в своем выступлении подчеркнула, что профессиональная деятельность педагога будет неполноценной, если она будет строиться только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога- мастера.

Особое значение в процессе профессионального самосовершенствования педагога имеет инновационная деятельность. Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

Инновационная деятельность педагога зависит:

- от уровня личностной готовности педагога к этой деятельности, совокупности качеств педагога, определяющих его направленность на совершенствование собственной педагогической деятельности;

- личностных (работоспособность, готовность к творчеству, высокий эмоциональный статус);
- специальных (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение анализировать и выявлять причины недостатков, находить актуальные проблемы образования и реализовывать эффективные способы их решения);
- существующих в конкретном образовательном учреждении условий;
- благоприятный морально –психологический микроклимат и творческая атмосфера;
- помощь в получении информации об инновационных технологиях;
- содействие администрации учреждения отношениям сотрудничества педагога с обучающимися и коллегами;
- правильный отбор наиболее значимых стимулов в соответствии со спецификой их взаимосвязи и с учетом влияния барьеров.

Негативно влияют на инновационную деятельность педагога следующие факторы:

- формальные требования и часто необъективная оценка со стороны администрации;
- недостаточная учебно –материальная база;
- недостаточная информация об интересующих педагога инновационных технологиях;
- неярко выраженное желание учиться у обучающихся.

Такие факторы сдерживают стремления к участию в инновационной деятельности, к профессионально- творческой свободе.

Содержание инновационной деятельности педагога

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методических продукции.
3. Проведение учебных занятий в инновационных формах.
4. Проведение мастер –классов на муниципальном уровне.
5. Участие в проектно –исследовательской или опытно –экспериментальной деятельности.

**Информационная карта инновационной
деятельности педагога**

**Разработчик ФИО, возраст, образование, специальность, стаж,
квалификационная категория, контактный телефон, адрес электронной
почты.**

1. Количество участников инновационной деятельности (педагогов, обучающихся)
2. Сроки инновационной деятельности
3. Вид инновации: локальные (частные, единичные), не связанные между собой; модульные (блочные), связанные между собой
4. Область применения инновации (дидактика, психология, частные методики, технологии, апробация новых учебно –методических комплектов, другое...)
5. Проблема (тема) _____
6. Цель _____
7. Задачи _____
8. Сущность инновации _____
9. Прогнозируемый результат _____
10. Стадии развития инновации. Инновация прошла стадии (*подчеркнуть*):
 - разработка (определение темы, проблемы, зада, разработка путей реализации);
 - осуществление инновационной деятельности (освоение и реализация на стадии апробации);
 - распространение созданного инновационным путем опыта (новой практики)
 1. Представление результатов (*подчеркнуть*) мастер –класс, выступление на МО, педсовете, конференции, проблемный круглый стол, творческие отчеты, публикации, открытые занятия, методические рекомендации, разработки программ, конспектов занятий, обобщение опыта работы.
 2. Прогнозируемые трудности, которые могут встретиться в процессе осуществления инновационной деятельности _____
 3. Публикации в рамках инновационной деятельности _____
 - 4.Партнерство в рамках инновационной деятельности _____
 5. Особые заметки по значению инновации в развитии образовательного учреждения _____

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

- 1. Принять к сведению информацию об инновационных формах обучения.**
2. Педагогическим работникам школы внедрять в образовательный процесс новые методы, методики, средства, технологии.

Председательствующий

Л.Д. Духаева

Секретарь

С.Н. Деркезенова

Список присутствовавших на совещании при директоре 10.01.2023 г.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ибрагимова Зарема Султановна	Зам. дир. по УВР
2.	Бампуева Залва Вахидовна	Зам. дир. по УВР
3.	Улубаева Роза Салмановна	Зам. дир. по ВР
4.	Казиев Умар Русланович	Зам. дир. по ИКТ
5.	Вараев Хусейн Адамович	Зам. дир. по КО
6.	Дахиева Малика Зияевна	Учитель русского языка и литературы
7.	Богулова Лиза Ломалиевна	Учитель русского языка и литературы
8.	Сулейманова Расита Хусаиновна	Учитель русского языка и литературы
9.	Мусалатова Раяна Рамзановна	Учитель русского языка и литературы
10.	Алдамова Алиса Салмановна	Учитель чеченского языка и литературы
11.	Тушаева Зухра Лечиевна	Учитель чеченского языка и литературы
12.	Байтиева Хава Хасановна	Учитель чеченского языка и литературы
13.	Байсугурова Петимат Баймуртовна	Учитель чеченского языка и литературы
14.	Сайдуллаева Алина Асланбековна	Учитель английского языка
15.	Муртазаева Эльза Зелимхановна	Учитель английского языка
16.	Бадашева Залина Магомедовна	Учитель математики
17.	Алханов Магомед Адланович	Учитель математики
18.	Чапанов Ахмед Исаевич	Учитель математики
19.	Хасанова Марха Вахидовна	Учитель математики
20.	Дадаева Бела Салаудиновна	Учитель географии
21.	Касумова Макка Рамзановна	Учитель физики и биологии
22.	Деркезенова Зарган Хасановна	Учитель биологии
23.	Кагерманова Мадина Асланбековна	Учитель обществознания
24.	Тузуркаева Карина Джамалайевна	Учитель химии
25.	Сулиманова Элиза Шамсудиновна	Учитель ИЗО
26.	Ашаханова Мадинат Ахиятовна	Учитель технологии
27.	Гумаева Марем Нативовна	Учитель ФК
28.	Тукаев Докка Лечиевич	Учитель ФК
29.	Саламгириев Шаид Шамханович	Учитель ФК
30.	Саралапова Луиза Султановна	Учитель физики и астрономии
31.	Дзухийраева Аминат Айсаевна	Учитель начальных классов
32.	Джамалханова Зульфия Мутушевна	Учитель начальных классов
33.	Магомадова Роза Сайгаевна	Учитель начальных классов
34.	Магомадова Аминат Руслановна	Учитель начальных классов
35.	Умхаева Зарема Айндиевна	Учитель начальных классов
36.	Канаева Малика Бадрудиновна	Учитель начальных классов
37.	Цамакаева Зулпа Германовна	Учитель начальных классов
38.	Тукаева Карина Лечиевна	Учитель начальных классов
39.	Кациева Замира Эмрановна	Учитель начальных классов
40.	Абизаева Аминат Юсуповна	Учитель начальных классов
41.	Кагерманова Зарема Желиловна	Педагог-психолог
42.	Ирисханова Ракат Барснакаевна	Социальный педагог
43.	Дергунова Светлана Витальевна	Специалист по кадрам
44.	Деркезенова Седа Наурпиковна	Секретарь руководителя
45.	Изратова Макка Шамановна	Педагог - организатор

46.	Изратова Мадина Шамановна	Педагог доп. образования
47.	Шипиева Хеда Хаважевна	Библиотекарь