

Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения о педагоге:	
ФИО педагога	Муртазаева Эльза Зелимхановна
Место работы	МБОУ «Побединская СОШ»
Образование	Высшее
Занимаемая должность/предмет	Учитель английского языка
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	Без разряда
Информация о тьюторе/наставнике	Дахиева Малика Зияевна
2. Результаты диагностики профессиональных дефицитов	
Формы/результаты проведенных профессиональных диагностик	Анкета

3. Индивидуальный запрос педагога

Работа на портале edssoo.ru в частности с конструктором рабочих программ
 Специфика критериального оценивания по учебным предметам
 Специфика оценивания внеурочной деятельности обучающихся

1. Карта профессионального развития

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/ методист)	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета
Личностный уровень	Методист и наставник	<p>Задание № 1: Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно:</p> <p><i>Статья 2. Основные понятия</i> <i>Статья 10. Структура системы образования</i> <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i> <i>Статья 12. Образовательные программы</i> <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i> <i>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</i> <i>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</i> <i>Статья 14. Язык образования</i> <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i> <i>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения</i> <i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i> <i>Статья 25. Устав образовательной организации</i> <i>Статья 26. Управление образовательной организацией</i> <i>Статья 27. Структура образовательной организации</i> <i>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</i> <i>Статья 29. Информационная открытость образовательной организации</i></p>	сентябрь-ноябрь 2022г.	<p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам</p> <p>(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
Статья 21. Образовательная деятельность
Статья 33. Обучающиеся
Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания
Статья 41. Охрана здоровья обучающихся
Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся
Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью
Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников
Статья 49. Аттестация педагогических работников
Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся
Статья 59. Итоговая аттестация
Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении
Статья 63. Общее образование
Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам
Статья 89. Управление системой образования
Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности
Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности
Статья 92. Государственная аккредитация образовательной

		<p>деятельности</p> <p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>Статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования</p>		
		<p>Задание № 2:</p> <p>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»</p> <p>https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya</p>	сентябрь 2022г	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
	<p>Задание № 3:</p> <p>Ознакомление с Примерной основной образовательной программой по русскому языку</p> <p>https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya.htm</p>			
		<p>Задание №4</p> <p>Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку</p> <p>http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170</p>	сентябрь-октябрь 2022г.	
		<p>Задание №5</p> <p>Ознакомление с методическими интерактивными кейсами</p> <p>https://content.edsoo.ru/case/subject/11/</p> <p>https://content.edsoo.ru/case/subject/12/</p> <p>https://content.edsoo.ru/case/subject/13/</p>	сентябрь-декабрь 2022г.	
Школьный	Методист и наставник	<p>Задание №1</p> <p>Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором</p> <p>https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cennostej_Iz_istorii_pismennosti.htm</p> <p>https://edsoo.ru/Tekstovaya_deyatelnost_uchaschihsya_4_klassa.htm</p> <p>https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovam.htm</p>	сентябрь-декабрь 2022г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)

		aniyam.htm https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_o_pisaniem.htm		
		Задание №2 Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU	сентябрь-октябрь 2022г.	Круглый стол с коллегами (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		Задание №3 Ознакомление с материалами международной конференции «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» https://apkpro.ru/proekty/traektoriya-pedagoga-ot-pedagogicheskogo-obrazovaniya-k-nepreryvnomu-professionalnomu-razvitiyu/	январь-февраль 2023г.	Краткий отзыв Прикрепить документ
Школьный	Методист и наставник	Задание №4 Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов (к примеру): <ol style="list-style-type: none"> 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA 3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0 4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA 5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8 6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NASzdeEkXGk 7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек? https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ 8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков? 	сентябрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу Прикрепить документ

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа Mikhail Kazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rwlyk</p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U</p> <p>О семейном образовании, самообразовании, о перевернутом классе, смешанном обучении.....</p>		
Школьный	Методист и наставник	<p>Задание №5</p> <p>Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/</p>	сентябрь 2022г.	Разработанные рабочие программы (ссылка на сайт)
		<p>Задание №6</p> <p>Ознакомление с Тематическим классификатором по русскому языку и литературе https://tc.edsoo.ru/ и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом контролируемых элементов содержания учебного предмета.</p>	сентябрь – ноябрь 2022г.	Направить для анализа методисту оценочные материалы в формате ссылки на облачное хранилище. Методист проводит анализ оценочных материалов по форме, определенной метод. Рекомендациями.
		<p>Задание №7</p> <p>Планирование уроков с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету</p>	сентябрь-май 2023г.	
		<p>Задание №8</p> <p>Просмотр с коллегами мастер-класса: «Правописание -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях» с последующим методическим обзором.</p>	сентябрь 2022г.	Семинары, мастер-классы (или иные)

		https://youtu.be/LSz7yOeouoU		формы обсужд-я)
Школьный	Методист и наставник	Задание №9 Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология продуктивного чтения на уроках литературы в 5-6 классах» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4	октябрь 2022г.	для заинтересо-ванных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		Задание №10 Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0	ноябрь 2022г.	
		Задание №11 Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI	декабрь 2022г.	
Школьный	Методист и наставник	Задание №12 Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок русского языка по теме «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсужд-я) для заинтересо-ванных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		Задание №13 Просмотр с коллегами мастер-класса по теме: «Деепричастие и деепричастный оборот» https://youtu.be/WyCNpyE9qEw	февраль 2023г.	
		Задание №14 Просмотр с коллегами урока: «Обобщение и закрепление знаний по теме причастие» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=EX5PcaxcwmA	март 2023г.	
		Задание №15 Просмотр с коллегами мастер-класс «Обобщающий урок по теме: «Литературные сказки» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/VQvzOH3p2_I	апрель 2023г.	
Муниципальны й	Методист и наставник	Задание №1 Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации)	ноябрь 2022г.- апрель 2023г.	

		<p>Задание №2</p> <p>Участие в методических мероприятиях муниципального района:</p> <p>1) Мастер -класс по теме: «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФНОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»;</p> <p>2) Круглый стол по теме: «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>3) Семинар по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>4) Диспут по теме: «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>5) Конференция по теме: «Новые требования ФГОС НОО и ФГОС СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности»;</p> <p>6) Лекция по теме: «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p>	<p>Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образ. событий)</p>	<p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсужд-я) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище) Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу</p> <p>Прикрепить документ</p>
Региональный	Методист и наставник	<p>Задание №1</p> <p>Обучение на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по ДПП КПК +http://poll.ipkrochr.ru/ (заявка на обучение) http://cnppmpr.ru/programs/ (план реализации программ ДПО на 2022 г)</p>	24.10-09.11.2022 г.	
		<p>Задание №2</p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	сентябрь 2022г. – апрель 2023г.	
		«Урок литературного чтения в 5-6 классах»	20.09.2022г.	
		«Цифровые инструменты формирующего оценивания»	11.10.2022г	Семинары, мастер-классы
		«Психологическая компетентность педагога»	25.10.2022г	

		«Особенности нормативно-правового регулирования вопросов организации видов контроля успеваемости обучающихся»	15.11.2022г	(или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения русского языка».	13.12.2022г	
		«Проектирование урока с применением современных образовательных технологий».	07.02.2023г	
		«Разноуровневые задания на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения»	14.03.2023г	
		«Формирование самооценки обучающихся на уроках русского языка и литературы в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС»	11.04.2023г	
		Задание №3 Участие в мероприятиях методического характера, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР и ЦНППМ Обзор книги в рамках проекта «Литературная гостиная ЦНППМ» (книга подбирается совместно с методистом и наставником)	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образоват-ых событий)	
Федеральный	Методист и наставник	Задание №1 Обучение на базе Академии Минпросвещения России (на портале Цифровая экосистема ДПО https://education.apkpro.ru/) по ДПП КПК «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям / подросткам с девиациями поведения» https://apkpro.ru/programmy/rannee-vyyavlenie-profilaktika-deviatsiy-povedeniya-okazanie-svoevremennoy-pedagogicheskoy-pomoshchi/ (дистанционно)	26.09. – 01.11.2022 гг.	Удостоверение о повышении квалификации
		Задание №2 Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/	
		Задание №3 Просмотр вебинаров по презентации и рассмотрению разработок научно-методических центров сопровождения педагогических	сентябрь-ноябрь 2022г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному

		работников.		материалу Прикрепить документ
		«Направления воспитательной деятельности в школе и педагогическом вузе» https://rutube.ru/video/927229a9b9c7ce078da431f06b1cabfa https://youtu.be/atoio6uMOFo	28.09.2022 10.00 (М СК)	
Федеральный	Методист и наставник	«Научно-методическая поддержка учителя сельской школы» https://rutube.ru/video/3ca80f666f6141fa7a3838e18f50262e	05.10.2022 10.00 (М СК)	
		«Современные технологии раннего развития детей» https://rutube.ru/video/60975371dd225de8e2ad74f8ae0f6415 https://youtu.be/ADHN83bAt34	12.10.2022 10.00 (М СК)	
		«Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога с семьёй обучающегося: лучшие практики» https://rutube.ru/video/4381ca3495e2d06120c107984112bc9f https://youtu.be/YkeWWIBJT_e4	19.10.2022 10.00 (МСК)	
		«Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников» https://rutube.ru/video/60850fa4f862ced08456487b8d9771c6 https://youtu.be/KKG88SmuqYw	26.10.2022 10.00 (МСК)	
		«Модели и технологии обучения в цифровой среде» https://rutube.ru/video/80776a092ace92ed51dae75d1eb1870d \ https://youtu.be/-8F7ucRpU_k	02.11.2022 10.00 (МСК)	
		«Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций» https://rutube.ru/video/b8e20af0ffdba6ffae875a791ab4339 https://youtu.be/5Q4giYWF9zg	09.11.2022 10.00 (МСК)	