

**Мониторинг выполнения обучающимися
МБОУ «Побединская СОШ» заданий для оценки функциональной
грамотности
на платформе Российской электронной школы (РЭШ)**

Цель мониторинга: Мониторинг функциональной грамотности, контроль уровня сформированности функциональной грамотности.

Задачи мониторинга:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе выполнения заданий на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «Побединская СОШ»

Задания по функциональной грамотности обучающимися выполнены на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся в сфере функциональной грамотности.

Общая статистика мониторинга по ЧР:

(Приведены статистические данные по ЧР и ОО (МБОУ «Побединская СОШ»))

Октябрь 2023г.

	Всего					Математическая грамотность					Читательская грамотность				
	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
					щимися					щимися					щимися
ЧР	88 206	77317	87,66%	68542	88,65%	42 479	37996	89,45%	33663	88,60%	45 727	39321	85,99%	34879	88,70%
ОО	172	171	99,42%	171	100,00%	89	89	100 %	89	100 %	83	82	98,80%	82	100 %

Ноябрь 2023г.

	Всего					Математическая грамотность					Читательская грамотность				
	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	количество проверенных учителей работ обучающимися	Доля проверенных учителей работ обучающимися (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	количество проверенных учителей работ обучающимися	Доля проверенных учителей работ обучающимися (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	количество проверенных учителей работ обучающимися	Доля проверенных учителей работ обучающимися (%) от выполненных работ обучающимися
Ч Р	80 731	70955	87,89%	61951	87,31%	38 900	35197	90,48%	30717	87,27%	41 831	35758	85,48%	31234	87,35%
О О	172	171	99,42%	171	100,00%	89	89	100,00%	89	100,00%	83	82	98,80%	82	100,00%

Декабрь 2023г.

	Всего					Математическая грамотность					Читательская грамотность				
	Количество выданных доступов к работам для	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего	количество проверенных учителей ми работ обучаю	Доля проверенных учителей ми работ (%) от выполненных	Количество выданных доступов к работам для	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего	количество проверенных учителей ми работ обучаю	Доля проверенных учителей ми работ (%) от выполненных	Количество выданных доступов к работам для	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего	количество проверенных учителей ми работ обучаю	Доля проверенных учителей ми работ (%) от выполненных
	обучающихся		количество	щихся	работ обучаю	обучаю		количество	щихся	работ обучаю	обучаю		количество	щихся	работ обучаю
Ч Р	70 541	65275	92,53%	60746	93,06%	36 443	34229	93,92%	31729	92,70%	34 098	31046	91,05%	29017	93,46%
О О	172	171	99,42%	171	100,00%	89	89	100,00%	89	100,00%	83	82	98,80%	82	100,00%

Распределение обучающихся 8-9-х классов по уровням сформированности и направлениям функциональной грамотности представлено в таблице:

Уровень	Высокий			Повышенный			Средний			Низкий			Недостат.		
	МГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ЧГ	ЕНГ
Кол-во об-ся 9 кл. - 88	-		48 (53,93%)	85 (95,51%)		26 (29,21%)	4 (4,49%)		10 (11,24%)	-		5 (5,62%)	-		-
Кол-во об-ся 8 кл. - 83	7 (8,54%)	-		75 (91,46%)	-		-	-		-	55 (67,07%)		-	27 (32,93%)	

Выводы:

1. Мониторинг выполнения обучающимися заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ) выявил удовлетворительный уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
2. Анализ проведенного мониторинга показывает активную работу учителей математики по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Вести учет учащихся, прошедших оценку по каждому направлению функциональной грамотности, в течение учебного года.
3. По итогам оценки функциональной грамотности проводить анализ результатов обучающихся с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Кроме того, рекомендуется использование результатов всероссийских проверочных работ в части выполнения заданий, направленных на выявление умения применять полученные знания на практике, в конкретной жизненной ситуации.

Зам. директора по УВР:

Ибрагимова З. С.