

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат  
**«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮХь «Победински ЮЮШ»)

**Отчет по реализации Дорожной карты Программы антирисковых мер МБОУ «Побединская СОШ»**

В целях реализации Дорожной карты программы антирисковых мер по повышению профессиональной компетентности педагогов в МБОУ «Побединская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ от 03.06.2022 №157/1о «О направлении педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» на курсы повышения квалификации по выявленным затруднениям, также в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО» с.03.06.2022 по 31.08.2022г.(Приложение 1);
2. В соответствии с данным приказом составлена аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» (Приложение 2);
3. Издан приказ от 25.09.2022г. №322 «О создании индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по развитию профессиональных компетенций» (Приложение 3);
4. Издан приказ от 06.10.2022г. №325 «О проведении открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий» (Приложение 4);
5. Составлена справка по итогам посещения открытых уроков 14.10.2022г. (Приложение 5);
6. Издан приказ от 19.10.2022г. №326 «О проведении обучающего семинара с педагогами МБОУ «Побединская СОШ» по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока». (Приложение 6);
7. Составлен отчет о проведении обучающего семинара с педагогами школы по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока». (Приложение 7);
8. Проведен педагогический совет по итогам реализации Дорожной карты программ антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». (Приложение 8);

9. Об итогах реализации запланированных мероприятий, на июнь – октябрь 2022 года, в соответствии с Дорожной картой по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. (Приложение 9).

Школьный координатор проекта  
Адресной методической помощи (500+)



М. С. Ахмадова

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хъукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХь «Победински ЮЮШ»)

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

03.06.2022

№ 157/1-о

с. Побединское

**О направлении педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» на курсы повышения квалификации по выявленным затруднениям, также в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО**

В соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер в МБОУ «Побединская СОШ» для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. М. С. Ахмадовой, заместителю директора по содержанию образования, на основе выявленных затруднений, а также в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО с 03.06.2022г. по 31.08.2022 г. направить педагогических работников на курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ИРО ЧР согласно графику.
2. Заместителю директора по СО Ахмадовой М. С. составить аналитическую справку о результатах повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» до 02.09.2022г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.  
Директор



Л. Д. Духаева

**Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов МБОУ «Побединская СОШ»**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников в соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер в МБОУ «Побединская СОШ», согласно Приказу от 03.06.2022 №157/1 «О направлении педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» на курсы повышения квалификации по выявленным затруднениям, а также в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО», также согласно графику ГБУ ДПО ИРО ЧР с 03.06.2022г. по 31.08.2022г. прошли курсы повышения квалификации.

Курсовую подготовку прошли 4 педагога, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе. Обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Результаты повышения квалификации педагогов МБОУ «Побединская СОШ»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Место и форма прохождения КПК</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Кациева Замира Эмрановна</b>	«Работа с учащимися с низкой мотивацией»	16	<b>Яндекс. Учебник (дистанционно)</b>	<b>10.08.2022 – 17.08.2022</b>
2.	<b>Касумова Макка Рамзановна</b>	«Работа с учащимися с низкой мотивацией»	16	<b>Яндекс. Учебник (дистанционно)</b>	<b>15.08.2022 – 22.08.2022</b>



3.	<b>Мадаев Магомед Дзаурбекович</b>	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС ООО»	72	<b>ООО «Инфоурок», г. Смоленск. (дистанционно)</b>	<b>08.08.2022- 20.08.2022</b>
4.	<b>Сулейманова Расита Хусаиновна</b>	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)»	72	<b>ИРО ЧР</b>	<b>04.08.2022- 19.08.2022</b>

**Выводы:** В 2022 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов. По состоянию на 01.09.2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Справку составила зам. директора по СО Ахмадова М. С.  
01.09.2022г.

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хъукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Победински ЮЮШ»)

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

23.09.2022

№ 322-о

с. Побединское

**О создании индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по развитию профессиональных компетенций.**

В соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер в МБОУ «Побединская СОШ» для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по содержанию образования М. С. Ахмадовой совместно с членами методического совета 25 сентября 2022 г. разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по развитию профессиональных компетенций.
2. Утвердить разработанные образовательные маршруты педагогов по развитию профессиональных компетенций. (Приложение 1)
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.  
Директор



Л. Д. Духаева

## Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения о педагоге:	
ФИО педагога	Мусалатова Раяна Рамзановна
Место работы	МБОУ «Побединская СОШ»
Образование	Высшее
Занимаемая должность/предмет	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	Без разряда
Информация о тьюторе/наставнике	Дахнева Малика Зияевна
2. Результаты диагностики профессиональных дефицитов	
Формы/результаты проведенных профессиональных диагностик	Д/Р (КИМ ЕГЭ)

### 3. Индивидуальный запрос педагога

Работа на портале edssoo.ru в частности с конструктором рабочих программ

Специфика критериального оценивания по учебным предметам

Специфика оценивания внеурочной деятельности обучающихся

#### 1. Карта профессионального развития

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/ методист)	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета
Личностный уровень	Методист и наставник	<p><b>Задание № 1:</b>  <b>Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</b>  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>, а именно:  <i>Статья 2. Основные понятия</i>  <i>Статья 10. Структура системы образования</i>  <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i>  <i>Статья 12. Образовательные программы</i>  <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i>  <i>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</i>  <i>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</i>  <i>Статья 14. Язык образования</i>  <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>  <i>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения</i>  <i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i>  <i>Статья 25. Устав образовательной организации</i>  <i>Статья 26. Управление образовательной организацией</i>  <i>Статья 27. Структура образовательной организации</i>  <i>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</i></p>	сентябрь-ноябрь 2022г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам  (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)



*Статья 29. Информационная открытость образовательной организации*  
*Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения*  
*Статья 21. Образовательная деятельность*  
*Статья 33. Обучающиеся*  
*Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования*  
*Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания*  
*Статья 41. Охрана здоровья обучающихся*  
*Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации*  
*Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся*  
*Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*  
*Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*  
*Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность*  
*Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью*  
*Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации*  
*Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников*  
*Статья 49. Аттестация педагогических работников*  
*Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся*  
*Статья 59. Итоговая аттестация*  
*Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении*  
*Статья 63. Общее образование*  
*Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование*  
*Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам*  
*Статья 89. Управление системой образования*  
*Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности*

		<p>Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности</p> <p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>Статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования</p>		
		<p><b>Задание № 2:</b></p> <p>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya">https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya</a></p>	сентябрь 2022г	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
	<p><b>Задание № 3:</b></p> <p>Ознакомление с Примерной основной образовательной программой по русскому языку</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm</a></p>			
		<p><b>Задание №4</b></p> <p>Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку</p> <p><a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170</a></p>	сентябрь-октябрь 2022г.	
		<p><b>Задание №5</b></p> <p>Ознакомление с методическими интерактивными кейсами</p> <p><a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/11/">https://content.edsoo.ru/case/subject/11/</a></p> <p><a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/12/">https://content.edsoo.ru/case/subject/12/</a></p> <p><a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/13/">https://content.edsoo.ru/case/subject/13/</a></p>	сентябрь-декабрь 2022г.	
Школьный	Методист и наставник	<p><b>Задание №1</b></p> <p>Просмотр методических видеуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором</p>	сентябрь-декабрь 2022г.	Заполнение чек-листа (ссылка на

		<a href="https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cennostej_Iz_istorii_pismennosti.htm">https://edsoo.ru/Chelovek tvorec kulturnih cennostej Iz istorii pismennosti.htm</a> <a href="https://edsoo.ru/Tekstovaya_devatelnost_uchaschihsya_4_klassa.htm">https://edsoo.ru/Tekstovaya devatelnost uchaschihsya 4 klassa.htm</a> <a href="https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovaniyam.htm">https://edsoo.ru/Klassifikaciya matematicheskikh obektov po raznim osnovaniyam.htm</a> <a href="https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_o_pisanii.htm">https://edsoo.ru/Russkij yazik Nachalnaya shkola Rabotaem s tekstom o pisanii.htm</a>		облачное хранилище)
		<b>Задание №2</b> <b>Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами».</b> <a href="https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU">https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU</a>	сентябрь-октябрь 2022г.	Круглый стол с коллегами (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		<b>Задание №3</b> <b>Ознакомление с материалами международной конференции «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию»</b> <a href="https://apkpro.ru/proekty/traektoriya-pedagoga-ot-pedagogicheskogo-obrazovaniya-k-nepreryvnomu-professionalnomu-razvitiyu/">https://apkpro.ru/proekty/traektoriya-pedagoga-ot-pedagogicheskogo-obrazovaniya-k-nepreryvnomu-professionalnomu-razvitiyu/</a>	январь-февраль 2023г.	Краткий отзыв Прикрепить документ
<b>Школьный</b>	<b>Методист и наставник</b>	<b>Задание №4</b> <b>Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов (к примеру):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJE8M">https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJE8M</a></li> <li>2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA">https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA</a></li> <li>3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0">https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0</a></li> <li>4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA">https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA</a></li> </ol>	сентябрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу  Прикрепить документ



		<p>5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jlw40Znig8">https://www.youtube.com/watch?v=jlw40Znig8</a></p> <p>6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk">https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk</a></p> <p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</a></p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00">https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</a></p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник  <a href="https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru">https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</a></p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY">https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</a></p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа   Mikhail Kazinik   TEDxSadovoeRing  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwIYk">https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwIYk</a></p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U">https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U</a></p> <p>О семейном образовании, самообразовании, о перевернутом классе, смешанном обучении.....</p>		
Школьный	Методист и наставник	<p>Задание №5          Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ  <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></p>	сентябрь 2022г.	Разработанные рабочие программы (ссылка на сайт)
		<p>Задание №6          Ознакомление с Тематическим классификатором по русскому языку и литературе <a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a> и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом контролируемых элементов содержания учебного предмета.</p>	сентябрь – ноябрь 2022г.	Направить для анализа методисту оценочные материалы в формате ссылки на облачное хранилище. Методист проводит анализ оценочных материалов



				по форме, определенной метод. Рекомендациями.
		Задание №7 Планирование уроков с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету	сентябрь-май 2023г.	
		Задание №8 Просмотр с коллегами мастер-класса: «Правописание -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/LSz7yOeouoU">https://youtu.be/LSz7yOeouoU</a>	сентябрь 2022г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсужд-я)
Школьный	Методист и наставник	Задание №9 Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология продуктивного чтения на уроках литературы в 5-6 классах» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4">https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4</a>	октябрь 2022г.	для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		Задание №10 Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0">https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0</a>	ноябрь 2022г.	
		Задание №11 Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI">https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI</a>	декабрь 2022г.	
Школьный	Методист и наставник	Задание №12 Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок русского языка по теме «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0">https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0</a>	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсужд-я) для заинтересов-
		Задание №13 Просмотр с коллегами мастер-класса по теме: «Деепричастие и деепричастный оборот»	февраль 2023г.	

		<a href="https://youtu.be/WyCNpyE9qEw">https://youtu.be/WyCNpyE9qEw</a>		ванных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		Задание №14 Просмотр с коллегами урока: «Обобщение и закрепление знаний по теме причастие» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EX5PcaxcwmA">https://www.youtube.com/watch?v=EX5PcaxcwmA</a>	март 2023г.	
		Задание №15 Просмотр с коллегами мастер-класс «Обобщающий урок по теме: «Литературные сказки» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/VQvzOH3p2_I">https://youtu.be/VQvzOH3p2_I</a>	апрель 2023г.	
Муниципальны й	Методист и наставник	Задание №1 Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации)	ноябрь 2022г.- апрель 2023г.	
		Задание №2 Участие в методических мероприятиях муниципального района: 1) Мастер -класс по теме: «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»; 2) Круглый стол по теме: «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; 3) Семинар по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»; 4) Диспут по теме: «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;	Согласно плану <a href="https://statipkro.ru/">https://statipkro.ru/</a> (календарь образ. событий)	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсужд-я) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище) Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу



		5) Конференция по теме: «Новые требования ФГОС НОО и ФГОС СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности»; 6) Лекция по теме: «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»		Прикрепить документ
Региональный	Методист и наставник	Задание №1 Обучение на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по ДПП КПК + <a href="http://poll.ipkrochr.ru/">http://poll.ipkrochr.ru/</a> (заявка на обучение) <a href="http://cnppmpr.ru/programs/">http://cnppmpr.ru/programs/</a> (план реализации программ ДПО на 2022 г)	24.10-09.11.2022 г.	
		Задание №2 Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	сентябрь 2022г. – апрель 2023г.	
		«Урок литературного чтения в 5-6 классах»	20.09.2022г.	
		«Цифровые инструменты формирующего оценивания»	11.10.2022г	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		«Психологическая компетентность педагога»	25.10.2022г	
		«Особенности нормативно-правового регулирования вопросов организации видов контроля успеваемости обучающихся»	15.11.2022г	
		«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения русского языка».	13.12.2022г	
«Проектирование урока с применением современных образовательных технологий».	07.02.2023г			
	«Разноуровневые задания на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения»	14.03.2023г		
	«Формирование самооценки обучающихся на уроках русского языка и литературы в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС»	11.04.2023г		
	Задание №3	Согласно плану <a href="https://statipkro.ru/">https://statipkro.ru/</a>		

		Участие в мероприятиях методического характера, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР и ЦНППМ Обзор книги в рамках проекта «Литературная гостиная ЦНППМ» (книга подбирается совместно с методистом и наставником)	(календарь образоват-ых событий)	
Федеральный	Методист и наставник	Задание №1 Обучение на базе Академии Минпросвещения России (на портале Цифровая экосистема ДПО <a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a> ) по ДПП КПК «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям / подросткам с девиациями поведения» <a href="https://apkpro.ru/programmy/ranee-vyyavlenie-profilaktika-deviatsiy-povedeniya-okazanie-svoevremennoy-pedagogicheskoy-pomoshchi/">https://apkpro.ru/programmy/ranee-vyyavlenie-profilaktika-deviatsiy-povedeniya-okazanie-svoevremennoy-pedagogicheskoy-pomoshchi/</a> (дистанционно)	26.09. – 01.11.2022 гг.	Удостоверение о повышении квалификации
		Задание №2 Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	согласно графику <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
		Задание №3 Просмотр вебинаров по презентации и рассмотрению разработок научно-методических центров сопровождения педагогических работников.	сентябрь-ноябрь 2022г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу Прикрепить документ
		«Направления воспитательной деятельности в школе и педагогическом вузе» <a href="https://rutube.ru/video/927229a9b9c7ce078da431f06b1cabfa">https://rutube.ru/video/927229a9b9c7ce078da431f06b1cabfa</a> <a href="https://youtu.be/atoio6uMOFo">https://youtu.be/atoio6uMOFo</a>	28.09.2022 10.00 (М СК)	
Федеральный	Методист и наставник	«Научно-методическая поддержка учителя сельской школы» <a href="https://rutube.ru/video/3ca80f666f6141fa7a3838e18f50262e">https://rutube.ru/video/3ca80f666f6141fa7a3838e18f50262e</a>	05.10.2022 10.00 (М СК)	
		«Современные технологии раннего развития детей» <a href="https://rutube.ru/video/60975371dd225de8e2ad74f8ae0f6415">https://rutube.ru/video/60975371dd225de8e2ad74f8ae0f6415</a> <a href="https://youtu.be/ADHN83bAt34">https://youtu.be/ADHN83bAt34</a>	12.10.2022 10.00 (М СК)	



		<p>«Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога с семьёй обучающегося: лучшие практики»</p> <p><a href="https://rutube.ru/video/4381ca3495e2d06120c107984112bc9f">https://rutube.ru/video/4381ca3495e2d06120c107984112bc9f</a></p> <p><a href="https://youtu.be/YkeWWIBJTe4">https://youtu.be/YkeWWIBJTe4</a></p>	19.10.2022 10.00 (МСК)	
		<p>«Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников»</p> <p><a href="https://rutube.ru/video/60850fa4f862ced08456487b8d9771c6">https://rutube.ru/video/60850fa4f862ced08456487b8d9771c6</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KKG88SmuqYw">https://youtu.be/KKG88SmuqYw</a></p>	26.10.2022 10.00 (МСК)	
		<p>«Модели и технологии обучения в цифровой среде»</p> <p><a href="https://rutube.ru/video/80776a092ace92ed51dae75d1eb1870d">https://rutube.ru/video/80776a092ace92ed51dae75d1eb1870d \</a></p> <p><a href="https://youtu.be/-8F7ucRpU_k">https://youtu.be/-8F7ucRpU_k</a></p>	02.11.2022 10.00 (МСК)	
		<p>«Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций»</p> <p><a href="https://rutube.ru/video/b8e20af0ffdba6fface875a791ab4339">https://rutube.ru/video/b8e20af0ffdba6fface875a791ab4339</a></p> <p><a href="https://youtu.be/5Q4giYWF9zg">https://youtu.be/5Q4giYWF9zg</a></p>	09.11.2022 10.00 (МСК)	

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Победински ЮЮШ»)

**ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А**

06.10.2022

№ 325-о

с. Побединское

**О проведении открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий**

В соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер в МБОУ «Побединская СОШ» для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. 14 октября 2022 г. провести открытые уроки с использованием современных образовательных технологий следующим педагогам:
  - Тукаевой К. Л. по математике во 2 «В» классе;
  - Джамалхановой З. М. по русскому языку в 4 «А» класс;
  - Цамакаевой З. Г. по окружающему миру в 4 «В» классе;
  - Сулеймановой Р. Х. по русскому языку в 8 «В» классе;
  - Ахмаровой М. Р. по русскому языку в 6 «В» классе»;
  - Алханову М. А. по математике в 5 «А» класс.
2. Заместителю директора по УВР НОО Бампуевой З. В., заместителю директора по УВР ООО, СОО Ибрагимовой З. С., заместителю директора по СО Ахмадовой М.С. посетить открытые уроки.
3. Заместителю директора по СО Ахмадовой М. С. составить справку по итогам посещенных уроков на педагогическом до 17.10.2022г.
4. Учителям, дающим открытые уроки, сдать конспекты открытых уроков и самоанализ проведенных уроков заместителю директора по СО Ахмадовой М. С. 15.10.2022г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.  
Директор



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л. Д. Духаева".

Л. Д. Духаева

**Справка**  
**об итогах посещения открытых уроков**  
**в МБОУ «Побединская СОШ»**  
**14.10.2022 г.**

На основании Приказа по школе от 06.10.2022г. № 325-о «О проведении открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий», в соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер в МБОУ «Побединская СОШ» для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников, 14.10.2022г. заместителями директора по УВР и СОО были посещены открытые уроки следующих педагогов:

- Тукаевой К. Л. по математике во 2 «В» классе;
- Джамалхановой З. М. по русскому языку в 4 «А» класс;
- Цамакаевой З. Г. по окружающему миру в 4 «В» классе;
- Сулеймановой Р. Х. по русскому языку в 8 «В» классе;
- Ахмаровой М. Р. по русскому языку в 6 «В» классе»;
- Алханову М. А. по математике в 5 «А» класс.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную инициативность, компетентность и профессиональное мастерство педагогов школы.
2. Активизировать работу педагогов по совершенствованию учебно – воспитательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий и компетентного подхода.
3. Показать использования специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе компьютерные технологии).

В ходе недели были проведены все намеченные уроки. Неделя прошла организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению учеников самостоятельности и творчеству.

Демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают коллеги.

Так же, демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают коллеги.

**Были посещены уроки учителей начальной школы:**

**Тукаева К. Л.** 2 «В» класс, математика по теме «Длина ломаной. Виды линий.



Сравнение их длин».

**Джамалханова З. М.** 4 «А» класс, русский язык по теме «Правописание слов с удвоенными согласными»

**Цамакаева З. Г.** 4 «В» класс, окружающий мир по теме «Моря, озера и реки России»

Данные учителя обеспечивают на уроке мотивацию изучения темы (учебного материала). В работе используются разнообразные методы: методы контроля и самоконтроля в обучении, метод получения информации и работа с ней, методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности, методы самостоятельной работы, метод работы в парах, группах.

Приоритетными целями, реализуемыми на уроке, являются:

- формирование УУД;
- применение полученных знаний.

Поставленные цели соответствуют этапам обучения, индивидуальному уровню развития школьников.

Прослеживается реализация поставленных учителем целей урока. Особое внимание уделяется развитию восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи, самоконтролю. Решаются наравне воспитательные задачи.

Высока доля репродуктивной и поисковой деятельности (применялись задания такого характера: «Докажи, объясни, оцени, сравни, найди ошибку»)

На уроках используются ИКТ: презентации, тесты и задания. Используется наглядный материал в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал достаточен и уместен.

**Были посещены уроки выборочно в 5-8 классах:**

Алханов М. А. 5 «А» класс, математика по теме «Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9»

Ахмарова М. Р. 6 «В» класс, русский язык по теме «Источники фразеологизмов»

Сулейманова Р. Х. 8 «В» класс, русский язык по теме «Составное именное сказуемое»

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о том, что учителя владеют материалом. Эффективно применяют ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. Учителя владеют навыками мотивирования, имеют необходимые знания для этого. Побуждают интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета, использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Но нормы письма на уроках не всегда соблюдаются. На уроках царит доброжелательная, спокойная атмосфера. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Учителями применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. На уроках используют различные наглядные пособия. Уроки хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, но не всегда инициативны.

Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроках, были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока.

Требования к современному уроку включают в себя обязательное использование информационных технологий. Поэтому были созданы компьютерные презентации и использовалась интерактивная доска.

С воспитательной точки зрения уроки способствовали формированию у учеников интереса к чтению, положительного отношения к людям и окружающему миру.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям продолжить развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
2. Продолжить формирование ключевых компетенций у школьников, разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
4. Продолжить работу по применению современных средств обучения;
5. Основательно изучить алгоритм работы с ИКТ, основываясь на требования СанПиНа;
6. Планировать и проводить физкультминутки, основываясь на требования СанПиНа;
7. Наставникам организовать методическую помощь учителям, у которых возникают проблемы в организации отдельных этапов урока;
8. Выразить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в проведении открытых уроков.

Огромное спасибо всем учителям за проведение открытых уроков. Еще раз убеждаешься в том, что наши учителя – профессионалы своего дела, и дети получают прекрасное образование, находясь в доброй атмосфере сотрудничества.

Справку составила зам. директора по СО Ахмадова М. С.  
15.10.2022г.



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкъярадешаран хъукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Победински ЮЮШ»)

ВЫ П И С К А   И З   П Р И К А З А

19.10.2022

№ 326-о

с. Побединское

**О проведении обучающего семинара с педагогами МБОУ «Побединская СОШ» по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока»**

В соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер в МБОУ «Побединская СОШ» для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 21.10.2022г. обучающий семинар по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока».
  2. Назначить ответственного за подготовку и проведение семинара заместителя директора по СО Ахмадову М. С.
  3. Составить программу проведения семинара по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока».
  4. Составить отчет и разместить информацию о работе семинара на школьном сайте.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.  
Директор



Л. Д. Духаева

## Отчет

**О проведении обучающего семинара с педагогами школы по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока»**

Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их наложили отпечаток на развитие личности ученика. Сегодня в схеме “учитель – ученик – учебник” есть новое звено – компьютер, а уже в школьное сознание – компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

21 октября 2022 года в МБОУ «Побединская СОШ» прошел обучающий семинар для педагогов МБОУ «Побединская СОШ» на тему **«Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока»**

В семинаре принимали участие молодые педагоги и педагоги с опытом работы.

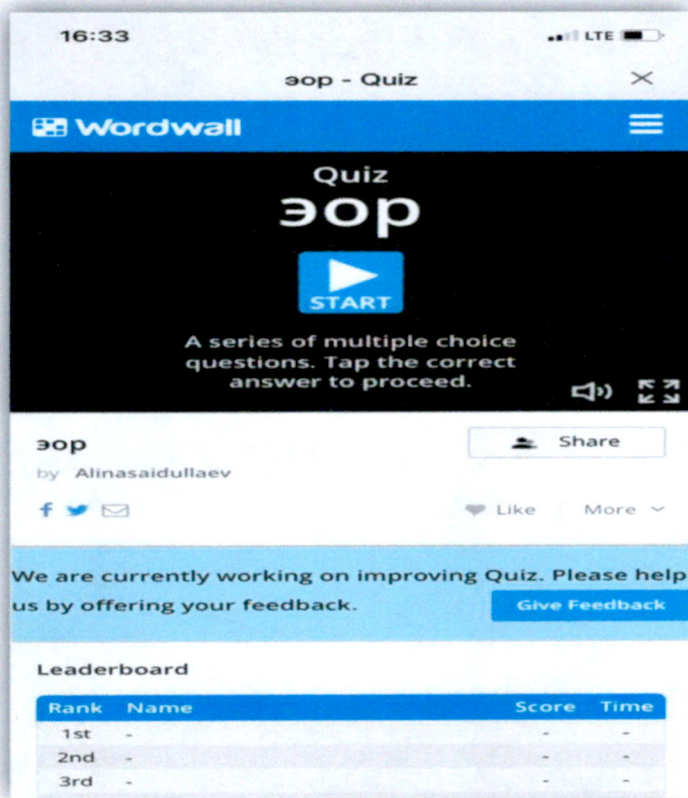
Программа обучающего семинара включала следующие мероприятия:

1. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. (Докладчик: Сайдуллаева А. А. учитель английского языка с опытом работы)
2. Мастер-класс. «Анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС» (Учитель русского языка и литературы, Дахиева М. З., учитель математики Бадашева З. М.)

В своем выступлении Сайдуллаева А. А. поделилась опытом по использованию различных ЭОР на уроках английского языка. Также продемонстрировала авторскую разработку по решению заданий с использованием ЭОР Wordwall. Алина Асланбековна сделала акцент на то, что возможности данного ресурса можно использовать на всех уроках включая чеченский язык.





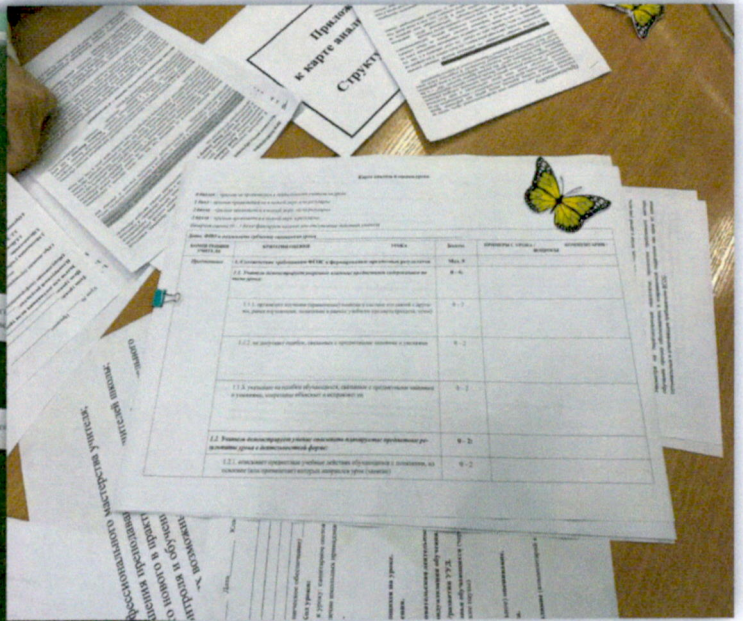
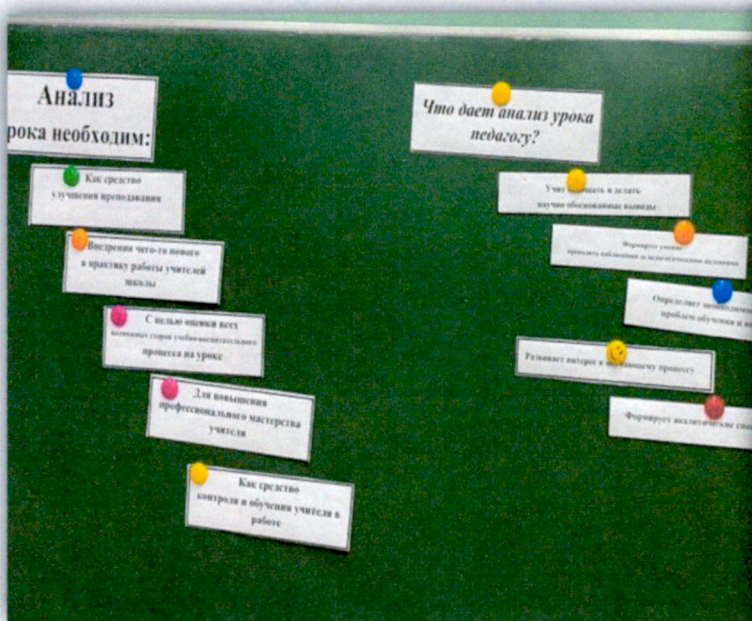


Вторая часть семинара включала просмотр урока и его анализ. Региональными методистами Дахиевой М. З. и Бадашевой З. М. совместно с педагогами был структурирован алгоритм анализа урока в условиях реализации обновленных ФГОС.









Семинар завершился обсуждением. Каждый выступавший выразил слова благодарности за организацию и проведение этого мероприятия, также за актуальность рассмотренных вопросов. Педагоги получили исчерпывающие ответы на свои вопросы.

Отчет составила заместитель директора по СО Ахмадова М. С.

22.10.2022г.



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкъярадешаран хъукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБОУХЪ «Победински ЮЮШ»)

### ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

28.10.2022

№ 2

с. Побединское

**заседание педагогического совета  
по теме «Качество образования  
как основной показатель работы школы»**

Председатель педсовета: Л. Д. Духаева, директор школы

Секретарь педсовета: М. С. Ахмадова, заместитель директора по СО

Присутствовало: 47 человек

#### Повестка дня

1. Отчет о реализации Дорожных карт программ антирисковых мер «Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников», запланированных на сентябрь -октябрь месяцы.  
*Докладчики: М. С., заместитель директора по СО*
5. **Слушали:** Ахмадову М. С., школьного координатора реализации проекта Адресной методической помощи (500+). Во исполнение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования, в соответствии Дорожной картой проекта адресной методической помощи (500+), в марте были утверждены концептуальные документы, в том числе и программы антирисковых мер с Дорожной картой по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.  
В целях реализации Дорожной карты программ антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в МБОУ «Побединская СОШ» были организованы и проведены следующие мероприятия:



- издан приказ от 03.06.2022 №157/1о «О направлении педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» на курсы повышения квалификации по выявленным затруднениям, также в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО» с.03.06.2022 по 31.08.2022г.;

- составлена аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ»;

- издан приказ от 25.09.2022г. №322 «О создании индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по развитию профессиональных компетенций»;

- издан приказ от 06.10.2022г. №325 «О проведении открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий»;

- составлена справка по итогам посещения открытых уроков 14.10.2022г.;

- издан приказ от 19.10.2022г. №326 «О проведении обучающего семинара с педагогами МБОУ «Побединская СОШ» по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока»»;

- составлен отчет о проведении обучающего семинара с педагогами школы по теме «Использование современных образовательных ресурсов при конструировании урока».

#### **РЕШИЛИ:**

1. Считать мероприятия, запланированные в Дорожной карте на июнь-октябрь месяцы 2022 года, выполненными.

Секретарь педагогического совета



М. С. Ахмадова

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкъярадешаран хъукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Победински ЮЮШ»)

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

28.10.2022

№ 329-о

с. Побединское

**Об итогах реализации запланированных мероприятий,  
на июнь – октябрь 2022 года, в соответствии  
с Дорожной картой по повышению  
предметной и методической компетентности  
педагогических работников**

Во исполнение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования, в соответствии с Дорожной картой проекта адресной методической помощи (500+), Дорожной картой реализации программы антирисковых мер МБОУ «Побединская СОШ» по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, на основании решения педагогического совета от 28.10.2022 №2 п р и к а з ы в а ю:

1. Считать мероприятия, запланированные в Дорожной карте на июнь – октябрь месяцы 2022 года, выполненными.

Верно.  
Директор



Л. Д. Духаева