



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ПОБЕДИНСКИ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Победински ЙЙИ»)

**Аналитическая справка
работы 10 класса естественно-научного профиля психолого-педагогической
направленности**

В 10 классе естественно -научного профиля психолого-педагогической направленности обучается 9 учащихся. Работа в данном классе строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Концепция профильного психолого-педагогического класса, 2021 год;
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Приказ МБОУ «Побединская СОШ» № от года № «О создании профильного педагогического класса»;
 - Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Учебный план МБОУ «Побединская СОШ» на 2024/2025 учебный год

На 2024/2025 учебный год были поставлены следующие **цели**:

- выявление педагогически одарённых школьников;
- формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности; □ предоставление возможностей для получения опыта психолого- педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); создание индивидуальных учебных проектов;
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности.

В 2024/2025 учебном году 10 класс принял участие в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

- День дублера «Первые шаги в профессию»;
- Были участниками семинаров, проводимых специалистами ИРО;
- Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;
- Активно принимали участие в организации и проведении Новогодних утренников для младших школьников;
- Для педагогов школы ребята подготовили видеофильм, провели интервью выпускников, учащихся и учителей школы, подготовили и провели вечер отдыха, посвященный Международному Дню учителя;
- Организовано участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях (в рамках проектов «Первые», «Билет в будущее», «Найди свой путь к успеху», «Уроки настоящего» национального проекта «Образование» и в конкурсах, выставках, ярмарках вакансий, фестивалях профессионального мастерства. Также проводились встречи в педмастерской А.Динаева. На занятиях по педагогике и психологии, обучающиеся начинают смотреть на эту профессию с другой стороны.

Программа данного класса предполагает не только теоретические занятия по курсу, но и практическую направленность. Практический уровень предусматривает развитие у обучающихся класса основных педагогических умений, организации учебно-воспитательного процесса в младших классах общеобразовательной школы. Положительным аспектом программы является то, что для практического

овладения основами педагогических умений предусмотрено включение учащихся в творческую деятельность посредством выполнения практических заданий и задач, упражнений, тренингов, деловых игр, концертов, «молний», семинаров, вебинаров, изучения опыта работы лучших учителей школы.

Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.
- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.
- Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого- педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.
- Активное использование ресурсов наставничества.

Куратор психолого –педагогического класса:

Тушаева З. Л.