

**Аналитическая справка  
по итогам тестирования педагогических работников МБОУ «Побединская СОШ» на  
предмет выявления профессиональных дефицитов посредством всероссийской онлайн-  
диагностики «Интенсив «Я Учитель» 3.0»**

**Цель:** диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников.

В период с 7 апреля по 13 апреля 2022 года в соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер МБОУ «Побединская СОШ» для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников, педагоги проходили онлайн-диагностику «Интенсив Я Учитель» 3.0» по 3 направлениям:

- цифровые компетенции;
- компетенции современного успешного учителя;
- компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.

По итогам каждого теста учитель получил:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- результаты самооценки;
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

В МБОУ «Побединская СОШ» 25 педагогов приняли участие в диагностике по следующим темам: цифровые компетенции; компетенции современного успешного учителя; компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.

**Результаты по блоку «Компетенция успешного современного учителя»**

№	Ф.И.О. учителя	Компетенция успешного современного учителя					
		анализ своих действий	ориентация на результат	умение сотрудничать с коллегами	умение формировать развивающую среду для учеников	индивидуальный подход к каждому ученику	умение создавать в классе здоровую атмосферу
1	Абизаева Амина Юсуповна	67%	33%	50%	67%	67%	80%
2	Цамакаева Зулпа Германовна	56%	58%	50%	67%	50%	80%
3	Умхаева Зарема Айндиевна	67%	33%	50%	73%	75%	80%
4	Канаева Малика Бадрудиновна	83%	58%	58%	67%	67%	60%
5	Джамалханова Зульфия Мутушевна	67%	75%	67%	80%	75%	67%
6	Магомадова Роза Сайгаевна	67%	83%	58%	83%	83%	80%
7	Бампуева Залва Вахидовна	67%	65%	50%	67%	67%	80%
8	Кациева Замира Эмрановна	44%	83%	67%	83%	67%	73%
9	Сулиманова Элиза Шамсудиновна	33%	42%	75%	73%	8%	47%
10	Ибрагимова Зарема Султановна	58%	75%	58%	60%	67%	80%
11	Дахиева Малика Зияевна	67%	75%	67%	80%	75%	67%
12	Бадашева Залина Магомедовна	89%	50%	50%	67%	67%	80%
13	Дадаева Бела Салаудиновна	89%	50%	58%	53%	67%	60%

14	Ашаханова Мединат Ахиятовна	67%	83%	75%	92%	83%	87%
15	Сайдуллаева Алина Асланбековна	67%	50%	92%	60%	50%	67%
16	Деркезенова Зарган Хасановна	44%	58%	50%	80%	42%	47%
17	Новразова Асет Романовна	67%	67%	42%	33%	42%	67%
18	Саралапова Луиза Султановна	56%	58%	58%	87%	75%	67%
19	Мадаев Магомед Дзаурбекович	67%	33%	50%	67%	67%	80%
20	Сулейманова Расита Хусеиновна	89%	50%	58%	53%	67%	60%
21	Алдамова Алиса Салмановна	67%	83%	67%	83%	67%	73%
22	Тушаева Зухра Лечиевна	67%	67%	50%	67%	67%	80%
13	Вараева Марият Хусеиновна	56%	50%	100%	33%	33%	67%
24	Алханов Магомед Адланович	58%	83%	67%	83%	67%	73%
25	Касумова Макка Рамзановна	67%	67%	42%	33%	42%	67%

По полученным результатам

Компетенция	Менее 50%	50%-65%	65%-80%	Более 80%
Анализ своих действий	4 чел	4чел	13 чел	4 чел
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	2 чел	3 чел	20 чел	-
Индивидуальный подход к каждому ученику	5 чел	2 чел	16 чел	2 чел
Ориентация на результат	4 чел	9 чел	7 чел	5 чел
Умение формировать развивающую среду для учеников	3 чел	4 чел	12 чел	6 чел
Умение сотрудничать с коллегами	2 чел	14 чел	7 чел	2 чел

Выводы по блоку «Компетенция успешного современного учителя»: результаты тестирования показали, что учителя владеют инструментами, с помощью которых они показывают, как действия педагога влияют на учебные результаты, применяют различные методики для измерения результатов, регулярно оценивают уровень успеваемости класса и планируют занятия с опорой на результат учеников. Педагогов, показавших результаты выше 70% привлечь к работе с коллегами с более низкими результатами в форме мастер-классов, взаимопосещения уроков с последующим анализом.

Результаты по блоку «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

№	Ф.И.О. учителя	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников					
		Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
1	Абизаева Амина Юсуповна	71%	58%	75%	58%	75%	61%

2	Цамакаева Зулпа Германовна	75%	88%	75%	75%	71%	83%
3	Умхаева Зарема Айндиевна	63%	75%	75%	79%	83%	83%
4	Канаева Малика Бадрудиновна	75%	83%	79%	75%	83%	83%
5	Джамалханова Зульфия Мутушевна	71%	58%	75%	58%	75%	61%
6	Магомадова Роза Сайгаевна	75%	83%	79%	75%	83%	83%
7	Бампуева Залва Вахидовна	75%	75%	75%	75%	75%	83%
8	Кациева Замира Эмрановна	75%	79%	83%	83%	83%	83%
9	Сулиманова Элиза Шамсудиновна	75%	83%	79%	75%	83%	83%
10	Ибрагимова Зарема Султановна	75%	83%	73%	75%	75%	50%
11	Дахиева Малика Зияевна	75%	83%	75%	75%	71%	78%
12	Бадашева Залина Магомедовна	75%	83%	73%	75%	75%	50%
13	Дадаева Бела Салаудиновна	75%	83%	73%	75%	75%	50%
14	Ашаханова Медина Ахиятовна	75%	55%	68%	75%	63%	50%
15	Сайдуллаева Алина Асланбековна	75%	55%	68%	75%	63%	50%
16	Деркезенова Зарган Хасановна	75%	83%	83%	75%	75%	65%
17	Новразова Асет Романовна	42%	50%	50%	65%	68%	73%
18	Саралапова Луиза Султановна	75%	75%	71%	71%	75%	83%
19	Мадаев Магомед Дзаурбекович	75%	55%	68%	75%	63%	50%
20	Сулейманова Расита Хусеиновна	75%	55%	68%	75%	63%	50%
21	Алдамова Алиса Салмановна	75%	55%	68%	75%	63%	50%
22	Тушаева Зухра Лечиевна	75%	79%	83%	83%	83%	83%
13	Вараева Марият Хусейновна	75%	83%	79%	75%	83%	83%
24	Алханов Магомед Адланович	75%	83%	79%	71%	83%	83%
25	Касумова Макка Рамзановна	75%	71%	83%	80%	83%	83%

По полученным результатам

Компетенция	Менее 50%	50%-65%	65%-80%	Более 80%
Читательская грамотность	1	1	23	-
Математическая грамотность	-	8	6	11
Естественно-научная грамотность	-	1	19	5
Финансовая грамотность	-	3	20	2
Креативное мышление	-	5	10	10
Глобальные компетенции	-	11	2	12

Выводы по блоку «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»: тестирование в целом показало, что педагоги имеют достаточно высокий уровень сформированности компетенций по формированию всех грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышления, глобальных компетенций). Более низкие результаты по формированию глобальных компетенций, математической грамотности и читательской грамотности, что необходимо учитывать при составлении ИОМ.

## Результаты по блоку «Цифровые компетенции педагога»

№	Ф.И.О. учителя	Цифровые компетенции педагога
1	Абизаева Амина Юсуповна	75%
2	Цамакаева Зулпа Германовна	75%
3	Умхаева Зарема Айндиевна	73%
4	Канаева Малика Бадрудиновна	75%
5	Джамалханова Зульфия Мутушевна	72%
6	Магомадова Роза Сайгаевна	75%
7	Бампуева Залва Вахидовна	75%
8	Кадиева Замира Эмрановна	75%
9	Сулиманова Элиза Шамсудиновна	55%
10	Ибрагимова Зарема Султановна	72%
11	Дахиева Малика Зияевна	55%
12	Бадашева Залина Магомедовна	57%
13	Дадаева Бела Салаудиновна	58%
14	Ашаханова Мединат Ахиятовна	72%
15	Сайдуллаева Алина Асланбековна	55%
16	Деркезенова Зарган Хасановна	58%
17	Новразова Асет Романовна	60%
18	Саралапова Луиза Султановна	68%
19	Мадаев Магомед Дзаурбекович	75%
20	Сулейманова Расита Хусеиновна	72%
21	Алдамова Алиса Салмановна	68%
22	Тушаева Зухра Лечиевна	68%
13	Вараева Марият Хусейновна	65%
24	Алханов Магомед Адланович	82%
25	Касумова Макка Рамзановна	68%
<b>Средний показатель</b>		<b>68%</b>

По полученным результатам

Компетенция	Менее 50%	50%-65%	65%-80%	Более 80%
Цифровые компетенции	-	7	17	1

Выводы по блоку «Цифровые компетенции педагогов»: **68%** педагогов показали средний уровень сформированности цифровых компетенций.

### Рекомендации:

1. Обсудить результаты тестирования на педагогическом совете.
2. Учитывать результаты тестирования педагогов при составлении ИОМ.
3. Обеспечить прохождение курсовой подготовки согласно графику.

Заместитель директора по СО Ахмадова М. С.