

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>1. Общие сведения о педагоге:</b>	
<b>ФИО педагога</b>	Муртазаева Эльза Зелимхановна
<b>Место работы</b>	МБОУ «Побединская СОШ»
<b>Образование</b>	Высшее
<b>Занимаемая должность/предмет</b>	Учитель английского языка
<b>Педагогический стаж</b>	
<b>Квалификационная категория</b>	Без разряда
<b>Информация о тьюторе/наставнике</b>	Дахиева Малика Зияевна
<b>2. Результаты диагностики профессиональных дефицитов</b>	
<b>Формы/результаты проведенных профессиональных диагностик</b>	Анкета

### 3. Индивидуальный запрос педагога

Работа на портале edssoo.ru в частности с конструктором рабочих программ

Специфика критериального оценивания по учебным предметам

Специфика оценивания внеурочной деятельности обучающихся

#### 1. Карта профессионального развития

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета
Личностный уровень	Методист и наставник	<p><b>Задание № 1:</b>  <b>Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</b>  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> , а именно:</p> <p><i>Статья 2. Основные понятия</i>  <i>Статья 10. Структура системы образования</i>  <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i>  <i>Статья 12. Образовательные программы</i>  <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i>  <i>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</i>  <i>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</i>  <i>Статья 14. Язык образования</i>  <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>  <i>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения</i>  <i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i>  <i>Статья 25. Устав образовательной организации</i>  <i>Статья 26. Управление образовательной организацией</i>  <i>Статья 27. Структура образовательной организации</i>  <i>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</i>  <i>Статья 29. Информационная открытость образовательной организации</i></p>	сентябрь-ноябрь 2022г.	<p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам</p> <p>(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>

*Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения*  
*Статья 21. Образовательная деятельность*  
*Статья 33. Обучающиеся*  
*Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования*  
*Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания*  
*Статья 41. Охрана здоровья обучающихся*  
*Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации*  
*Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся*  
*Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*  
*Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*  
*Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность*  
*Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью*  
*Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации*  
*Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников*  
*Статья 49. Аттестация педагогических работников*  
*Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся*  
*Статья 59. Итоговая аттестация*  
*Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении*  
*Статья 63. Общее образование*  
*Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование*  
*Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам*  
*Статья 89. Управление системой образования*  
*Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности*  
*Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности*  
*Статья 92. Государственная аккредитация образовательной*

		<p>деятельности</p> <p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>Статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования</p>		
		<p><b>Задание № 2:</b></p> <p>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya">https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya</a></p>	сентябрь 2022г	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
	<p><b>Задание № 3:</b></p> <p>Ознакомление с Примерной основной образовательной программой по русскому языку</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm</a></p>			
		<p><b>Задание №4</b></p> <p>Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку</p> <p><a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170</a></p>	сентябрь-октябрь 2022г.	
		<p><b>Задание №5</b></p> <p>Ознакомление с методическими интерактивными кейсами</p> <p><a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/11/">https://content.edsoo.ru/case/subject/11/</a></p> <p><a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/12/">https://content.edsoo.ru/case/subject/12/</a></p> <p><a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/13/">https://content.edsoo.ru/case/subject/13/</a></p>	сентябрь-декабрь 2022г.	
<b>Школьный</b>	<b>Методист и наставник</b>	<p><b>Задание №1</b></p> <p>Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cennostej_Iz_istorii_pismennosti.htm">https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cennostej_Iz_istorii_pismennosti.htm</a></p> <p><a href="https://edsoo.ru/Tekstovaya_deyatelnost_uchaschihsya_4_klassa.htm">https://edsoo.ru/Tekstovaya_deyatelnost_uchaschihsya_4_klassa.htm</a></p> <p><a href="https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovam.htm">https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovam.htm</a></p>	сентябрь-декабрь 2022г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)

		<a href="https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_o_pisaniem.htm">aniyam.htm</a> <a href="https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_o_pisaniem.htm">https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_o_pisaniem.htm</a>		
		<b>Задание №2</b> <b>Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами».</b> <a href="https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU">https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU</a>	сентябрь-октябрь 2022г.	Круглый стол с коллегами (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		<b>Задание №3</b> <b>Ознакомление с материалами международной конференции «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию»</b> <a href="https://apkpro.ru/proekty/traektoriya-pedagoga-ot-pedagogicheskogo-obrazovaniya-k-nepreryvnomu-professionalnomu-razvitiyu/">https://apkpro.ru/proekty/traektoriya-pedagoga-ot-pedagogicheskogo-obrazovaniya-k-nepreryvnomu-professionalnomu-razvitiyu/</a>	январь-февраль 2023г.	Краткий отзыв Прикрепить документ
<b>Школьный</b>	<b>Методист и наставник</b>	<b>Задание №4</b> <b>Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов (к примеру):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M">https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M</a></li> <li>2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA">https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA</a></li> <li>3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0">https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0</a></li> <li>4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA">https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA</a></li> <li>5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8">https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8</a></li> <li>6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NASzdeEkXGk">https://www.youtube.com/watch?v=NASzdeEkXGk</a></li> <li>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</a></li> <li>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков?</li> </ol>	сентябрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу  Прикрепить документ

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00">https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</a></p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник <a href="https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru">https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</a></p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY">https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</a></p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа   Mikhail Kazinik   TEDxSadovoeRing <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rwlyk">https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rwlyk</a></p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U">https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U</a></p> <p>О семейном образовании, самообразовании, о перевернутом классе, смешанном обучении.....</p>		
Школьный	Методист и наставник	<p>Задание №5</p> <p>Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></p>	сентябрь 2022г.	Разработанные рабочие программы (ссылка на сайт)
		<p>Задание №6</p> <p>Ознакомление с Тематическим классификатором по русскому языку и литературе <a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a> и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом контролируемых элементов содержания учебного предмета.</p>	сентябрь – ноябрь 2022г.	Направить для анализа методисту оценочные материалы в формате ссылки на облачное хранилище. Методист проводит анализ оценочных материалов по форме, определенной метод. Рекомендациями.
		<p>Задание №7</p> <p>Планирование уроков с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету</p>	сентябрь-май 2023г.	
		<p>Задание №8</p> <p>Просмотр с коллегами мастер-класса: «Правописание -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях» с последующим методическим обзором.</p>	сентябрь 2022г.	Семинары, мастер-классы (или иные

		<a href="https://youtu.be/LSz7yOeouoU">https://youtu.be/LSz7yOeouoU</a>		формы обсужд-я)
Школьный	Методист и наставник	Задание №9 Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология продуктивного чтения на уроках литературы в 5-6 классах» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4">https://www.youtube.com/watch?v=amH8GQKzaU4</a>	октябрь 2022г.	для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		Задание №10 Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0">https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0</a>	ноябрь 2022г.	
		Задание №11 Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI">https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI</a>	декабрь 2022г.	
Школьный	Методист и наставник	Задание №12 Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок русского языка по теме «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0">https://www.youtube.com/watch?v=Cued3rEK3a0</a>	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсужд-я) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		Задание №13 Просмотр с коллегами мастер-класса по теме: «Деепричастие и деепричастный оборот» <a href="https://youtu.be/WyCNpyE9qEw">https://youtu.be/WyCNpyE9qEw</a>	февраль 2023г.	
		Задание №14 Просмотр с коллегами урока: «Обобщение и закрепление знаний по теме причастие» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EX5PcaxcwmA">https://www.youtube.com/watch?v=EX5PcaxcwmA</a>	март 2023г.	
		Задание №15 Просмотр с коллегами мастер-класс «Обобщающий урок по теме: «Литературные сказки» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/VQvzOH3p2_I">https://youtu.be/VQvzOH3p2_I</a>	апрель 2023г.	
Муниципальный	Методист и наставник	Задание №1 Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации)	ноябрь 2022г.- апрель 2023г.	

		<p><b>Задание №2</b></p> <p>Участие в методических мероприятиях муниципального района:</p> <p>1) Мастер -класс по теме: «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФНОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»;</p> <p>2) Круглый стол по теме: «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>3) Семинар по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>4) Диспут по теме: «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>5) Конференция по теме: «Новые требования ФГОС НОО и ФГОС СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности»;</p> <p>6) Лекция по теме: «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p>	<p>Согласно плану <a href="https://statipkro.ru/">https://statipkro.ru/</a> (календарь образ. событий)</p>	<p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсужд-я) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище) Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу</p> <p>Прикрепить документ</p>
Региональный	Методист и наставник	<p><b>Задание №1</b></p> <p>Обучение на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по ДПП КПК +<a href="http://poll.ipkrochr.ru/">http://poll.ipkrochr.ru/</a> (заявка на обучение) <a href="http://cnppmpr.ru/programs/">http://cnppmpr.ru/programs/</a> (план реализации программ ДПО на 2022 г)</p>	24.10-09.11.2022 г.	
		<p><b>Задание №2</b></p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	сентябрь 2022г. – апрель 2023г.	
		«Урок литературного чтения в 5-6 классах»	20.09.2022г.	
		«Цифровые инструменты формирующего оценивания»	11.10.2022г	Семинары, мастер-классы
		«Психологическая компетентность педагога»	25.10.2022г	



		«Особенности нормативно-правового регулирования вопросов организации видов контроля успеваемости обучающихся»	15.11.2022г	(или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)
		«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения русского языка».	13.12.2022г	
		«Проектирование урока с применением современных образовательных технологий».	07.02.2023г	
		«Разноуровневые задания на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения»	14.03.2023г	
		«Формирование самооценки обучающихся на уроках русского языка и литературы в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС»	11.04.2023г	
		Задание №3 Участие в мероприятиях методического характера, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР и ЦНППМ Обзор книги в рамках проекта «Литературная гостиная ЦНППМ» (книга подбирается совместно с методистом и наставником)	Согласно плану <a href="https://statipkro.ru/">https://statipkro.ru/</a> (календарь образоват-ых событий)	
Федеральный	Методист и наставник	Задание №1 Обучение на базе Академии Минпросвещения России (на портале Цифровая экосистема ДПО <a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a> ) по ДПП КПК «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям / подросткам с девиациями поведения» <a href="https://apkpro.ru/programmy/rannee-vyyavlenie-profilaktika-deviatsiy-povedeniya-okazanie-svoevremennoy-pedagogicheskoy-pomoshchi/">https://apkpro.ru/programmy/rannee-vyyavlenie-profilaktika-deviatsiy-povedeniya-okazanie-svoevremennoy-pedagogicheskoy-pomoshchi/</a> (дистанционно)	26.09. – 01.11.2022 гг.	Удостоверение о повышении квалификации
		Задание №2 Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	согласно графику <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	
		Задание №3 Просмотр вебинаров по презентации и рассмотрению разработок научно-методических центров сопровождения педагогических	сентябрь-ноябрь 2022г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному

		работников.		материалу Прикрепить документ
		«Направления воспитательной деятельности в школе и педагогическом вузе» <a href="https://rutube.ru/video/927229a9b9c7ce078da431f06b1cabfa">https://rutube.ru/video/927229a9b9c7ce078da431f06b1cabfa</a> <a href="https://youtu.be/atoio6uMOFo">https://youtu.be/atoio6uMOFo</a>	28.09.2022 10.00 (МСК)	
Федеральный	Методист и наставник	«Научно-методическая поддержка учителя сельской школы» <a href="https://rutube.ru/video/3ca80f666f6141fa7a3838e18f50262e">https://rutube.ru/video/3ca80f666f6141fa7a3838e18f50262e</a>	05.10.2022 10.00 (МСК)	
		«Современные технологии раннего развития детей» <a href="https://rutube.ru/video/60975371dd225de8e2ad74f8ae0f6415">https://rutube.ru/video/60975371dd225de8e2ad74f8ae0f6415</a> <a href="https://youtu.be/ADHN83bAt34">https://youtu.be/ADHN83bAt34</a>	12.10.2022 10.00 (МСК)	
		«Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога с семьей обучающегося: лучшие практики» <a href="https://rutube.ru/video/4381ca3495e2d06120c107984112bc9f">https://rutube.ru/video/4381ca3495e2d06120c107984112bc9f</a> <a href="https://youtu.be/YkeWWIBJT_e4">https://youtu.be/YkeWWIBJT_e4</a>	19.10.2022 10.00 (МСК)	
		«Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников» <a href="https://rutube.ru/video/60850fa4f862ced08456487b8d9771c6">https://rutube.ru/video/60850fa4f862ced08456487b8d9771c6</a> <a href="https://youtu.be/KKG88SmuqYw">https://youtu.be/KKG88SmuqYw</a>	26.10.2022 10.00 (МСК)	
		«Модели и технологии обучения в цифровой среде» <a href="https://rutube.ru/video/80776a092ace92ed51dae75d1eb1870d">https://rutube.ru/video/80776a092ace92ed51dae75d1eb1870d</a> \ <a href="https://youtu.be/-8F7ucRpU_k">https://youtu.be/-8F7ucRpU_k</a>	02.11.2022 10.00 (МСК)	
		«Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций» <a href="https://rutube.ru/video/b8e20af0ffdba6ffae875a791ab4339">https://rutube.ru/video/b8e20af0ffdba6ffae875a791ab4339</a> <a href="https://youtu.be/5Q4giYWF9zg">https://youtu.be/5Q4giYWF9zg</a>	09.11.2022 10.00 (МСК)	