



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципалъни бюджетни йуккъерчу дешаран хъукмат
«ПОБЕДИНСКИ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБІДХЪ «Победински ЙІИ»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА «МБОУ ПОБЕДИНСКАЯ СОШ»
ЗА 2025/2026 учебный год**

с. Побединское
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	4
1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа»	4
1.2. Анализ контингента учащихся	5
2. Содержание образования	7
2.1. Инновационная деятельность	8
2.2. Принципы воспитательной работы	10
2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность	13
2.4. Социальная активность и внешние связи школы	14
3. Оснащение школы	16
3.1. Кадровый состав. Повышение квалификации. Профессиональные заслуги.	
3.2. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения	22
Основные задачи:	23
4. Результаты ЕГЭ/ОГЭ/ВПР	26
4.1. Перспективы и планы развития на 2026/2027 учебный год	39

**«Осмысление того, что уже сделано –
это большое духовное богатство школы.»**
В.А. Сухомлинский

Обращение директора школы

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Побединская СОШ» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе в 2025/2026 учебном году.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – <https://pobedinka.educhr.ru>

1. Общие вопросы

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование (в соответствии с Уставом): МБОУ «Побединская СОШ»

Директор: Духаева Лайла Джамиевна.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель: муниципальное управление Грозненский районный отдел образования

Расположение ОУ: с. Побединское, пер. Школьный, 1

Адрес: 366003, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Побединское, пер. Школьный, 1

E-mail: pobedinka@mail.ru

Сайт: <http://pobedinka.educhr.ru>

Историческая сводка (дата создания): МБОУ «Побединская СОШ» расположено в центре села Побединское в новом (2018 г. постройки) трехэтажном здании. Село находится в 25 км. от г. Грозный.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская СОШ» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, нормативными документами органов управления образования, локальными актами Учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден постановлением администрации Грозненского муниципального района Чеченской Республики от 26.05.2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 2002 от 19 июня 2015 года выданное Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0752 от 23 июня 2014 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики, Серия 20 А 02 № 0000076. Срок действия: до 23 июня 2026 г.

Учредитель - муниципальное управление Грозненский районный отдел образования
ОГРН: **1082034000949**, ИНН: **2004005437**, КПП: **200401001**.

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «Побединская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация:

- В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность в МБОУ «Побединская СОШ» организовывалась в соответствии с:
- • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.09.2025 № 368-ФЗ);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.02.2025 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г., 24.12. 2025 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, дополнительные общеразвивающие программы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы, локальные нормативные акты Школы; расписанием занятий.
- Образовательная программа и учебный план дошкольной разновозрастной группы были разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ – на 5-летний нормативный срок. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Основным видом деятельности МБОУ «Побединская СОШ» в 2025-2026 учебном году являлась реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2025 года школа реализовывала следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для обучающихся с задержкой психического развития на уровне НОО - АООП НОО (вариант 7.1 и 7.2);
- для обучающихся с НОДА на уровне НОО - АООП НОО (вариант 6.1 и 6.2);
- для обучающихся с ТНР на уровне НОО – АООП НОО (вариант 5.2);
 - для обучающихся с задержкой психического развития на уровне ООО - АООП ООО (вариант 7);
- для обучающихся с НОДА на уровне ООО - АООП ООО (вариант 6);
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уровне ООО – АООП ООО (вариант УО 1).

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбраны естественно – научный профиль с углубленным изучением химии и биологии и универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии. Универсальный профиль помогает еще не определившимся ученикам выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

1.2. Анализ контингента учащихся

На начало 2025/2026 учебного года в МБОУ «Побединская СОШ» в 28 классах обучалось 688 обучающихся; на конец года – 686 обучающихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся (начало / конец года)
Начальная школа	12	295/ 293
Основная школа	14	369/ 372
Средняя школа	2	24 /21

Сохранность контингента учащихся за последние три года

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
2023/2024	709	704
2024/2025	676	674
2025/2026	688	686

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено повышение контингента обучающихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12 / 24	14 / 27	1 / 9	27 / 25
Общее количество обучающихся	293	372	21	686

2. Содержание образования

Миссия школы:

- формирование нравственно -зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни.

Цель образовательной программы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МБОУ «Побединская СОШ» в 2025/2026 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям: инновационная деятельность в рамках проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Чеченской Республики, Программы развития школы.

В течение 2025/2026 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;
- Проведены практические занятия по использованию современных педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение) для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА-9 и ГИА -11;
- Внедрение в образовательный процесс проектно -исследовательскую деятельность. Дистанционное обучение

1. В 2025/2026 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса».

Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками (познавательными умениями, проектными и коммуникативными умениями). В ее основу положена работа по следующим составляющим:

1. Работа с мотивированными учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования,
2. Работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, а также созданию проектно-исследовательских работ;
3. Система школьных мероприятий, пронизывающих внеучебную деятельность школы, ориентированных на те же задачи: предметные недели, театральные постановки в начальной школе; выставки поделок, рисунков, командные соревнования и т.д.
4. Важным направлением инновационной деятельности школы является работа по реализации Программы воспитания.

5. Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержания образования. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

В рамках инновационной деятельности школы продолжается работа по проектам, которые были выдвинуты на педагогическом совете членами педагогического коллектива школы. По направлению «Преимственность» в МБОУ «Побединская СОШ» реализуется Программа наставничества. Сформированы 4 наставнические пары «Учитель –учитель».

Было осуществлено активное взаимодействие в рабочих группах по «корректировке образовательных программ начального школьного образования», «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от первоклассника до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса».

Развиваются также и другие проекты учителей школы.

1. Например, было осуществлено несколько волонтерских акций, связанных со сбором макулатуры («Бумажный бум»), пластиковых крышек («Волонтеры в помощь животным»), патронажные акции по благоустройству территории школы;

2. Идет активная работа по профессиональному самоопределению школьников.

Целью проекта является создание и развитие системы формирования профориентационной стратегии для всех обучающихся школы.

В реализацию данного проекта в 2025/2026 учебном году входило:

- активное деятельностное и личное знакомство с теми или иными профессиями и профессионалами (поездки на предприятия, специально организованные встречи с профессионалами разных областей в школе – только в рамках «Дня открытых дверей» и «Ярмарки профессий» было организовано 9 встреч для обучающихся разных возрастов с профессионалами);
- встречи со студентами вузов (выпускниками школы), обучающихся по различным профессиям;
- встречи с преподавателями и студентами учебных заведений профессионального обучения;
- информационный стенд в школе с постоянно меняющейся информацией о проектах «Профессиональная среда», организация посещений мероприятий этих проектов;
- психологическая профориентационная диагностика и консультирование обучающихся и их родителей;
- обучение педагогов школы и вовлечение их в проектирование индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Побединская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим за отчетный период была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Побединская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Побединская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

2.2. Принципы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Модуль 3. «Классное руководство»

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»

Модуль 8. «Самоуправление»

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Модуль 10. «Социальное партнерство»

Вариантные модули

Модуль 11. «Школьные медиа»

Модуль 12. «Школьный музей»

Модуль 13. «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Побединская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 91%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма– (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Побединская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Побединская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- открыты педагогический класс, агрокласс;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Также в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с участниками военных действий и других представителей сообществ района.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025/2026 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на странице школьного сайта и в социальных сетях

2.4. Социальная активность и внешние связи школы

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

- МБОУ «Побединская СОШ» активно сотрудничает с учреждениями района, республики, страны. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:
 - Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева
 - ГОУ СПО «Побединский государственный техникум»

- ДБОУ «Ясмина» Грозненского района ЧР
- ГОУ ВПО Чеченский государственный университет имени А.-Х.А.Кадырова
- ГОУ ВПО Чеченский государственный педагогический университет
- ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
- АО «Издательство «Просвещение»

ЧГПУ оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. В 2025/2026 учебном году, как и в предыдущие годы, педагогическую практику на базе школы проходили студенты Чеченского государственного педагогического университета.

С договорами о сотрудничестве можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://pobedinka.educhr.ru>

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 2025/2026 учебном году реализовывалась по основным направлениям развития личности, содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В 2025/2026 году классные руководители продолжали проводить еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» по понедельникам и профориентационные внеурочные занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» по четвергам. Согласно разъяснениям Минпросвещения (Письмо от 11 августа 2025 г. N 08-ПГ-МП-25889) и Приказу № 269, часы на проведение «Разговоров о важном» включены в нормируемую часть учебной нагрузки педагогов и соответствующим образом тарифицированы.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализовывались через ВД «Функциональная грамотность с целью развития способностей применять полученные знания в практических ситуациях. Для реализации мер информационной безопасности в 2025/2026 учебном году обучающиеся посещали учебные занятия «Информационная безопасность», стали участниками Всероссийских акций «Урок цифры», классных часов «Безопасный интернет», викторин «Безопасное поведение в сети».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики.

2.3. Дополнительное образование

Система дополнительного образования МБОУ «Побединская СОШ» ставила основными целями в 2025/2026 учебном году:

- продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- создание условий для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этических и религиозных проблем;
- развитие познавательного интереса учащихся, потребности в познании истории культуры, сохранении традиций семьи, школы, республики, страны;
- профессиональное самоопределение личности;
- дать возможность детям проявлять свои творческие способности.

Дополнительное образование в МБОУ «Побединская СОШ» призвано осуществлять следующие функции:

Образовательная – в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

Социально- адаптивная – занятия в школе позволяют значительной части учащихся (в том числе неуспевающим в учёбе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами, испытать «ситуацию успеха».

Коррекционно – развивающая – позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии.

Воспитательная – содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формируют коммуникативные навыки, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- *Общеинтеллектуальное
- *Духовно – нравственное
- *Спортивно-оздоровительное
- *Общекультурное
- *Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2025/2026 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки и секции. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

- 1.Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества)
- 2.Творческие достижения обучающихся (участие объединений в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях, проектах).
- 3.В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со спортивными и творческими объединениями региона.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Количество обучающихся, (%)
Художественно - эстетическое	1. «Креатив»»	Шудуева М. С.	90 (13,1)
Гражданско -патриотическое	БАС	Бикиев Т. Ю.	90 (13,1)

Дети занимаются в объединениях с интересом, между педагогами и воспитанниками установились доброжелательные отношения. В объединениях, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента учащихся, что свидетельствует об интересной для детей работе объединений. В АИС «Навигатор» зарегистрировано 149 учащихся (22 %).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

В 10 -11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (элективные курсы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Со 2 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

3. Оснащение школы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Побединская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Побединская СОШ» оборудовано 40 учебных кабинетов, в 2-х из которых размещен центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь проводятся уроки труда (технологии), ОБЗР. Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Также в Школе имеются предметные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- цифровая лаборатория.

Имеется оборудованный спортивный зал, столовая на 240 посадочных мест и пищеблок.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом, также осуществлено зонирование для детей с особыми образовательными потребностями: игровая комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Также имеется бильярдная зона - зона отдыха для более старшего контингента обучающихся.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Спортивная площадка находится на территории школы, включает футбольное поле, площадки для игры в волейбол, баскетбол. Имеются также беговые дорожки.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя и проекционными системами, в 24 кабинетах установлены интерактивные доски. В МБОУ «Побединская СОШ» функционирует компьютерный класс на 18 учебных мест. Локальной сетью охвачены 20 компьютеров (включая компьютерный класс). Школа подключена к сети интернет, скорость интернета 20 мб/с., оплата за счет средств регионального бюджета.

Таким образом, материально-техническое оснащение МБОУ «Побединская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Обеспечение безопасности:

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	704	1871	3
2024/2025	674	2119	3,1
2025/2026	686	1987	2,8

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся понизился.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я Группа
2023/2024	704	679	3	12	7	3
2024/2025	674	654	3	9	5	3

2025/2026	686	355	281	44	0	6
-----------	-----	-----	-----	----	---	---

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, АООП, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса

МБОУ «Побединская СОШ» в 2025/2026 учебном году имеет стабильный педагогический коллектив.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. МБОУ «Побединская СОШ».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив состоит из 54 человек:

- 38 человек - учителя - предметники;
- 7 человек – администрация (директор школы и 6 заместителя)
- 9 человек – учебно-вспомогательный персонал (педагог - психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, 2 педагога - организатора, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь)

Возрастной состав:

- До 30 лет: 13 чел. (24 %)
- 30 – 55 лет: 29 чел. (53,7 %)
- Старше 55 лет: 12 чел. (22,2%)

Средний возраст педагогического коллектива: 46 лет.

Уровень образования:

- Высшее профессиональное (педагогическое): 43 чел. (79,6%)
- Среднее профессиональное (педагогическое): 11 чел. (20,3 %)
- Имеют ученую степень кандидата наук: 1 чел. (1,8 %)
- Имеют звание «Почетный работник» - 7 (12,9 %)
- Имеют звание «Заслуженный учитель ЧР» - 2 (3,7 %)
- Имеют звание «Отличник просвещения» - 1 (1,8 %).

Квалификационный уровень:

- Высшая квалификационная категория: 8 чел. (14,8 %)
- Первая квалификационная категория: 10 чел. (18,5%)
- Соответствие занимаемой должности: 20 чел. (37%)
- Без категории (молодые специалисты): 6 чел. (11,1%)

Стаж педагогической работы:

- До 5 лет: 9 чел. (16,6 %)
- 5 – 10 лет: 7 чел. (13 %)
- 10 – 20 лет: 8 чел. (14,8%)
- Более 20 лет: 20 чел. (37%).

Непрерывное профессиональное развитие

С 1 сентября 2025 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах».

Курсовая подготовка и переподготовка: В 2025/2026 году повысили квалификацию в рамках периодичности (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников.

Программы повышения квалификации: 17 чел. (31,4%). Педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов, также - в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования

Формы развития кадрового потенциала (внутришкольная система):

- Работа методических объединений (5 МО): ежемесячно.
- Педагогические советы (14 за год) с фокусом на актуальные проблемы качества образования.
- Внутришкольные мастер-классы, открытые уроки: проведено 15 мероприятий.
- Наставничество над 3 молодыми специалистами.
- Участие в проектных и рабочих группах (в т.ч. по ВСОКО, цифровизации, воспитательной работе).

Обобщение и распространение опыта (показатель профессиональной активности):

- Выступления на конференциях муниципального и регионального уровня: 5 выступлений.
- Победы и участие в профессиональных конкурсах:
 - Муниципальный уровень: 2 победителя.

- Региональный уровень: 1 призер.

Мотивация и удовлетворенность трудом

Социологический опрос (анкетирование) по удовлетворенности профессиональной деятельностью

- Удовлетворены условиями труда: 100 %.
- Удовлетворены отношениями в коллективе: 97 %.
- Видят возможности для профессионального роста в школе: 93 %.
- Испытывают чрезмерную административную нагрузку: 7 % (ключевая проблема)

Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень, обучаясь заочно.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив МБОУ «Побединская СОШ» является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Сведения об аттестованных педагогических работниках и других работников+

Годы	Всего педагогических работников	Число работников, имеющих высшее образование	Всего аттестованных работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Звания, награды
2023/2024	58	42 (72,4 %)	6 (11,1 %)	0 (0,0 %)	3 (5,1 %)	6 (10,3 %)	0 (0,0 %)
2024/2025	54	38 (70,4 %)	11 (20,3 %)	3 (5,5 %)	7 (13 %)	0 (0,0 %)	1 (1,8 %)
2025/2026	54	38 (70,4 %)	18 (33,3 %)	7 (12,9 %)	11 (20,3 %)	0 (0,0 %)	1 (1,8 %)

Необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, проведение семинаров, круглых столов, также публикаций в СМИ.

Курсовая подготовка педагогов_

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В 2025/2026 учебном году квалификационные курсы прошли 21 человек (38,8 % от общего количества педагогов).

Выводы: Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации все были пройдены.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОО), используя возможности самого ОО. Также активизировать работу по вопросам аттестации педагогических кадров - в среднем 20 % от общего количества педагогов (ежегодно).

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

Профессиональные заслуги.

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (9,2 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблицах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса педагогических работников «Лучший учитель чеченского языка и литературы»	Байсугурова П. Б.	Призер
Муниципальный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Эльбиева Б. А.	Участник
Региональный этап конкурса педагогических работников «Лучший учитель начальных классов: в профиль и анфас»»	Эльбиева Б. А.	Участник

Участие педагогов и руководителей ОО в организационно-методических мероприятиях, конференциях, представление опыта

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема представленного опыта
1.	Участие в конкурсе «Лучшее занятие комнаты психологической разгрузки»	Региональный	Кагерманова З. Ж.	«Час психологической разгрузки», 2026
2.	Конкурс эссе на тему «Без срока давности», посвященном 80-летию Великой Победы.	Региональный	Ахмарова М. Р.	«Без срока давности», 2026

Достижения школы

Отрадно отметить, что МБОУ «Побединская СОШ» в лице директора Духаевой Лайлы Джамиевны является представителем Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева в Чеченской Республике.

3.2. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

В штате есть психологическая служба: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед и 1 дефектолог.

Основные цели психологической службы школы:

- психологическое сопровождение естественного развития ребенка;
- психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;
- информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба проводит регулярные аналитические исследования инновационной деятельности школы, общешкольных мероприятий и т.п.

В течение года велась работа школьного ППК: 3 учащихся в этом году повторно прошли ТПМПК, 1 обучающаяся прошла повторно ЦПМПК, 1 обучающийся прошел первично ТПМПК, также велась плановая диагностическая работа с первыми классами по определению адаптации к школьному обучению, были использованы следующие методики: Тест Кёрна-Йерасика; «Скопировать десять точек», «Графический диктант», «Рисование бус», «Моя семья».

При наблюдении за ходом адаптации обучающихся 5-х классов, определении межличностных отношений подростков со сверстниками, был использован опросник О. Хмельницкой «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», в 10 классе - тест тревожности Филлипса.

Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа.

По профилактической работе: посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей, коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс», беседы о здоровом образе жизни. Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

В течение года велась работа по самообразованию: с августа по ноябрь были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности педагога психолога в системе общего образования: психолог – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня.

Социальный педагог совместно с классными руководителями выявлял различные категории семей и детей. Согласно плану ею уточнены и обновлены списки обучающихся, лишившихся одного из родителей, списки детей-инвалидов, списки детей обучающихся на дому, списки детей из малоимущих семей, списки детей, находящихся под опекой.

А также составлены списки обучающихся, требующих особого внимания в социальной сфере, это: обучающиеся, регулярно пропускающие занятия, для дальнейшей воспитательной работы с ними.

По полученным данным был оформлен социальный паспорт школы.

Статистические данные

В «МБОУ Побединская СОШ» на начало 2025/2026 учебного года обучалось 688 учащихся, а на конец учебного года 686 учащихся. Количество классов (1-4) – 12; (5-9) – 14; (10 - 11) - 2; всего – 28 классов.

Социальный паспорт школы

<i>№</i>	<i>Списки</i>	<i>Количество в начале учебного года</i>	<i>Количество в конце учебного года</i>
	Количество сирот		
	Круглые сироты		
	Неблагополучные дети		
	Дети находятся на опеке		
	Дети -инвалиды		
	На надомном обучении		
	Социально необеспеченные (малоимущие) семьи		
	Дети на ВШК		
	Дети на учете ПДН		
	Дети с ОВЗ		

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищных условий семей учащихся. Организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами.

Также в МБОУ «Побединская СОШ» создана и функционирует служба (примирения) медиации. Основная цель данной службы примирения (медиации) - формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;

- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За **отчетный учебный** год было рассмотрено **9** конфликтов, по сути они распределились следующим образом: антипатия учеников к друг другу, вылившаяся в потасовку, конфликтные отношения между учителем и учеником. Во всех случаях были проведены программы примирения, завершившиеся тем, что конфликтующие стороны смогли договориться. При принятии решений школьная служба медиации руководствовалась принципами добровольности, нейтральности, равноправия сторон, конфиденциальности. Информация о рассмотренных конфликтах в целях конфиденциальности публично не распространяется. Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом – психологом проводились лекции: «Основные типы конфликтов», «Как не ссориться». На основании плана совместной работы школы и ПДН и с целью проведения профилактических бесед на классные часы и родительские собрания приходил инспектор ПДН Исмаилов М. А. А. Педагогом – психологом Кагермановой З. Ж. проведены беседы с обучающимися по профилактике суицидального поведения «Суицид с точки зрения ислама».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с педагогом- психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями, социальным педагогом проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2025/2026 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.
2. Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:
 - состоящие на внутришкольном учете;
 - состоящие на учете в ПДН;
 - проживающие в неполных семьях;
 - учащиеся из многодетных семей;
 - дети-инвалиды;
 - опекаемые
 - учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились МО для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2025/2026 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Здоровая Чечня», «Жизнь без наркотиков»).

4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации:

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний, обучающихся по каждому предмету, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и также получили допуск к ЕГЭ. В 2025/2026 учебном году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2025/ 2026 учебного года

Предмет	Кол - во сдавших ЕГЭ	Порог, мин. балл по пред.	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету Ф.И.	Минимальный балл по предмету Ф.И.
Русский язык	9	36	55,6	72 (Нуралиева Фарида)	40 (Сапарбиев Адам)
Математика (Б)	8	7	17	20 (Батаева Хадижа) 19 (Исмаилов Саид –Магомед)	13 (Ахмадова Жамила)
Математика (П)	1	27	74	74 (Кубаев Адам)	-
Обществознание	1	42	55	-	-
Биология	7	36	59,8	72 (Исмаилов Саид –Магомед)	36 (Батаева Хадижа)
Химия	5	36	64,8	74 (Кубаев Адам)	56 (Тодашев Хазболат)
Физика	1	36	51	-	-
Информатика	1	40	40	-	40 (Кубаев Адам)

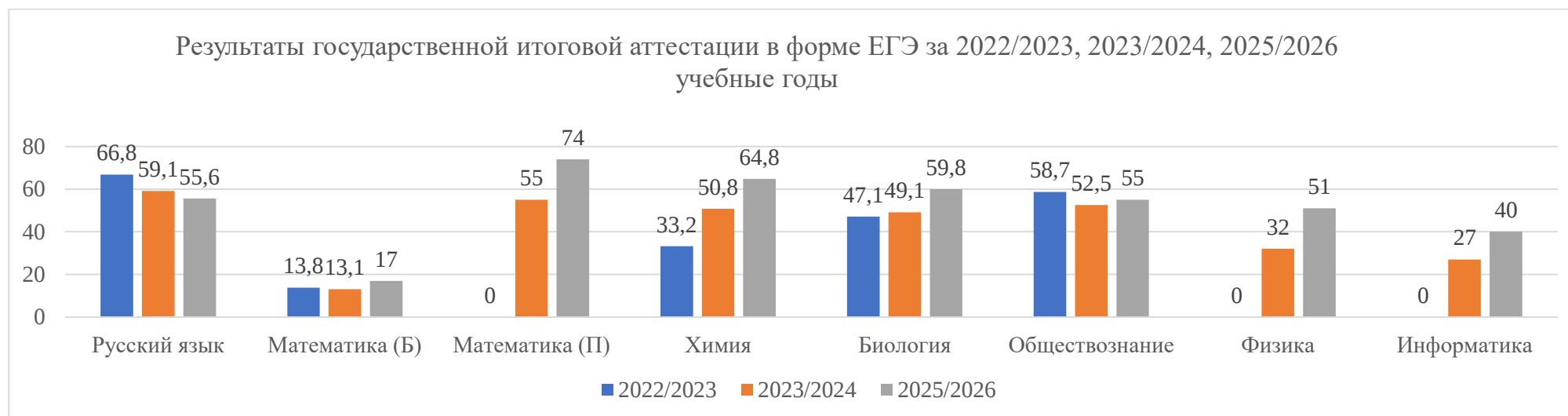
Результаты итоговой аттестации в 11 классе 2025/2026 учебный год

Предметы	Количество сдавших	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по ЧР	Средний балл по РФ	Минимальный балл по школе	Наивысший балл по школе	Не прошли порог
Русский язык (Ибрагимова З. С.)	9	55,6	52	55	63,06	40	72	-
Математика (Б) (Бадашева З.М.)	8	17 (4,8)	14		4,08	13	20	-
Математика (П) (Бадашева З. М.)	1	74	61	-	66,33	-	74	-
Обществознание (Дахиева Т. Х.)	1	55	48	52	55,2	-	55	-
Биология (Сайдулаева Т.С.)	7	59,8	63	69	57,9	56	72	-

Химия	5	64,8	51	-	58,69	56	74	-
Физика (Муртазалиев Р. М.)	1	51	51	61	66,47	50	55	-
Информатика (Абдулаева С. И.)	1	40	39	-	58,73	40	-	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года: 2023/2024/2026)

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ			Порог мин. балл	Средний балл по школе			Максимальный балл по ОО			Минимальный балл по предмету			Не прошли порог		
	2022-2023	2023-2024	2025-2026		2022-2023	2023-2024	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2025-2026
Русский язык	15	16	9	36	66,8	59,1	55,6	93	78	72	51	45	40	0	0	0
Математика (Б)	15	14	8	7	13,8	13,1	17	20	20	20	9	8	13	0	0	0
Математика (П)	-	2	1	27	-	55	74	-	70	74	-	40	-	-	0	0
Обществознание	7	9	1	42	58,7	52,5	55	71	71	55	53	32	-	0	1	0
Биология	6	8	7	36	47,1	49,1	59,8	61	60	70	32	33	36	1	1	0
Физика	-	1	1	36	-	32	51	-	-	51	-	32	-	-	1	0
Химия	6	7	5	36	33,2	50,8	64,8	53	69	74	17	20	56	3	1	0
Информатика	-	1	1		-	27	40	-	-	-		27	40	-	1	0



Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году, и, сравнивая показатели с 2023/2024 учебным годом, видно понижение уровня подготовки обучающихся по обязательному предмету - русский язык (– 3,5).

Отрадно отметить, что повысилось качество подготовки к ЕГЭ практически по всем выбранным предметам: математике профильного уровня (+19), химии (+ 14), биологии (+ 10, 7), обществознанию (+2,5), физике (+19). Также наблюдается положительная динамика по математике базового уровня (+3,9).

Сравнительные результаты высокобалльных работ за три года (2023, 2024, 2026)

ОО	Годы		
	Количество высокобалльных работ		
	2022/2023	2023/2024	2025/2026
МБОУ «Побединская СОШ»	2	3	4

Информация по ЕГЭ – 2026 в Грозненском районе (средние баллы)

ОУ	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Химия	Биология	Обществознание	Информатика	Физика	Средний балл	Рейтинг
МБОУ «Побединская СОШ»	55,6	17	74	64,8	59,9	55	40	51	45,2	2
Средний балл по району	52	14	61	51	63	48		51		

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2025/2026 учебного года

Обучающиеся 9-х классов 2025/2026 учебного года успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все 77 выпускников 9 – х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Отрадно отметить, что обучающийся 9а класса получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

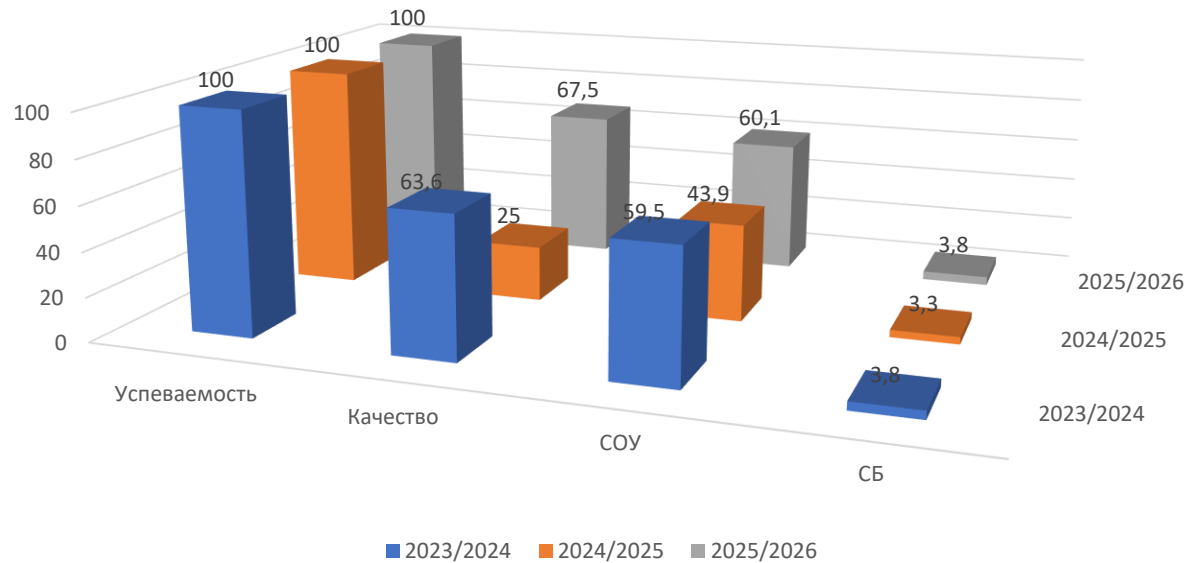
Результаты представлены в таблице:

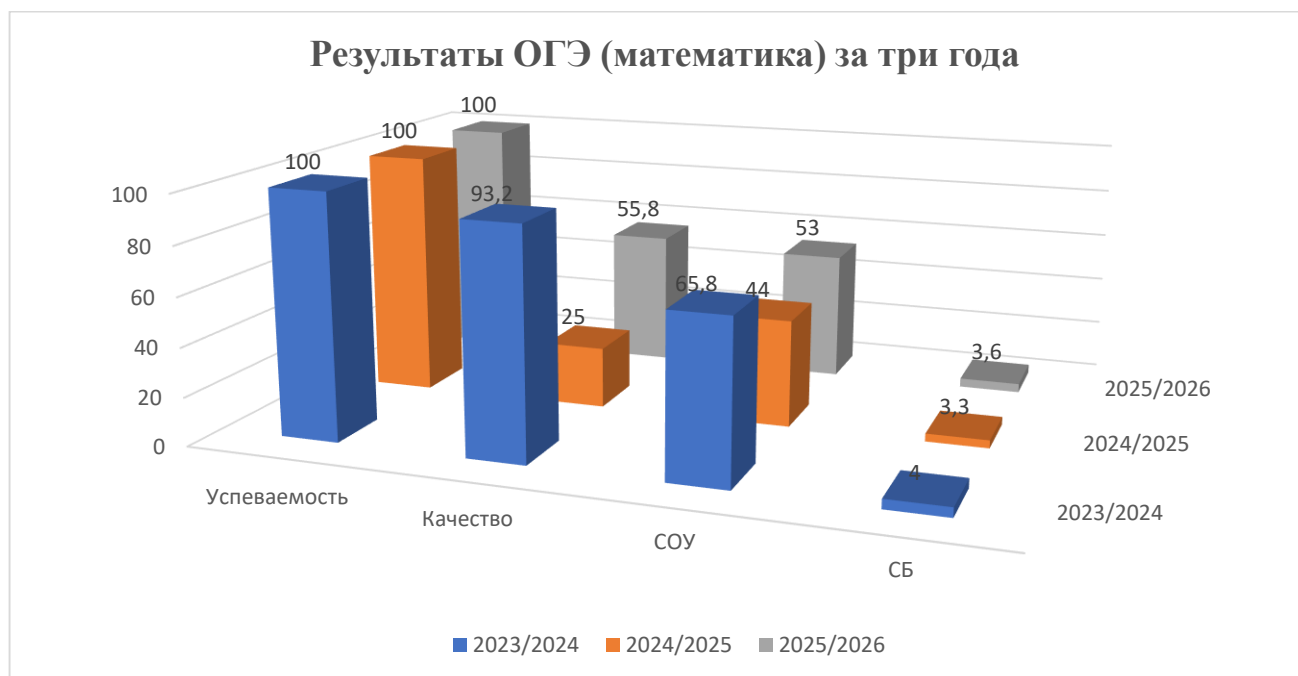
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	77	3 (3,8 %)	40 (51,9 %)	34 (44,1 %)
Русский язык	77	11 (14,2 %)	41 (53,2 %)	25 (32,4 %)
Чеч. язык	65	2 (3,07 %)	14 (21,5 %)	49 (75,3 %)
Физика	1	1(100 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)
География	75	1 (1,3 %)	34 (45,3 %)	40 (53,3 %)
Информатика	1	1 (100 %)	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)
Обществознание	10	0	5 (50,0 %)	5 (50,0 %)

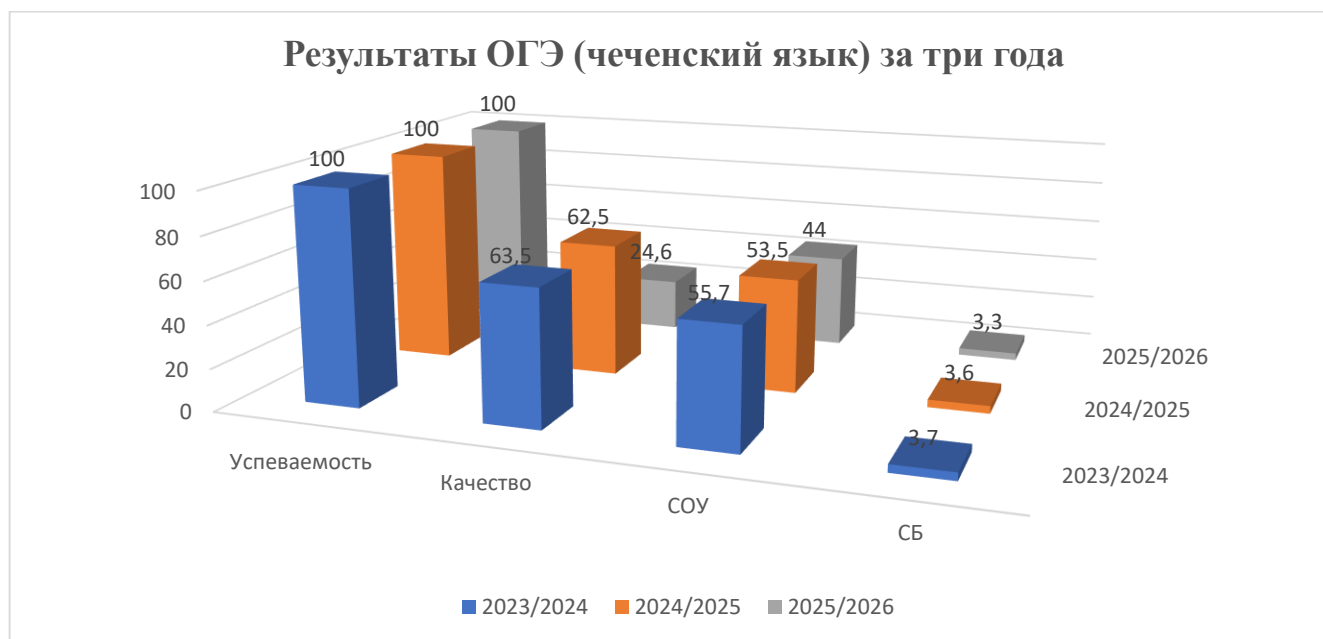
Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года

	Русский язык			Математика		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников	88	80	77	88	80	77
Оценка:						
5	14	2	11	9	3	3
4	42	18	41	73	17	40
3	32	60	25	6	60	34
2	0	0	0	0	0	0
% качества	63,6	25	67,5	93,2	25	55,8

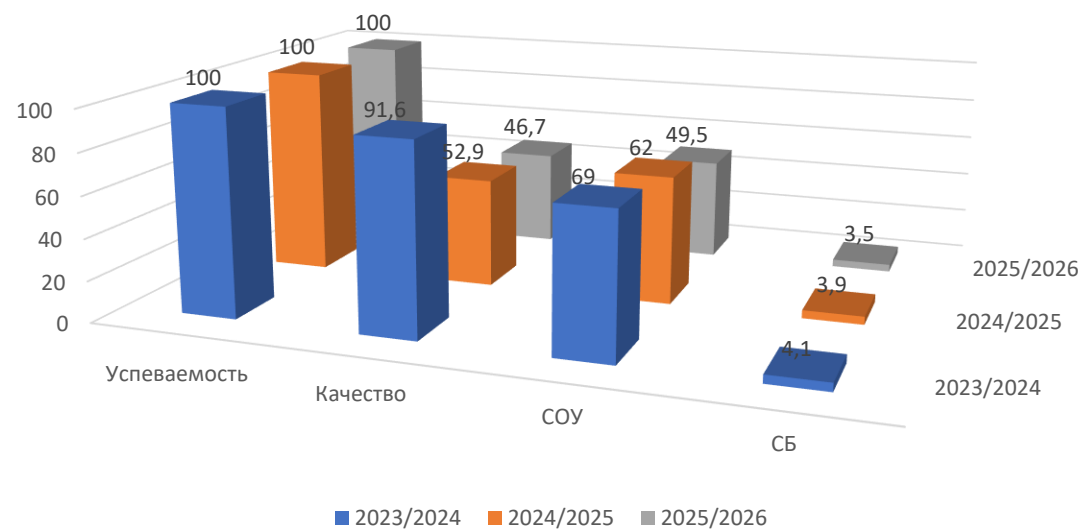
Результаты ОГЭ (русский язык) за три года



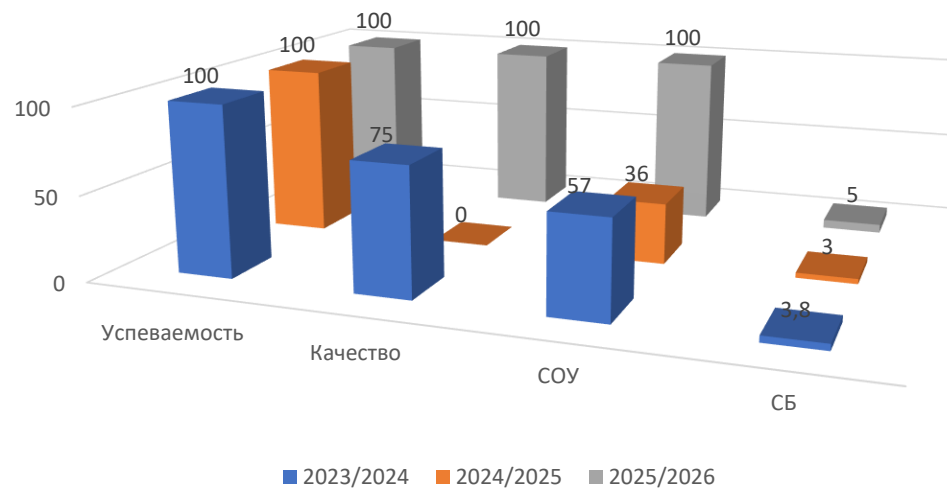


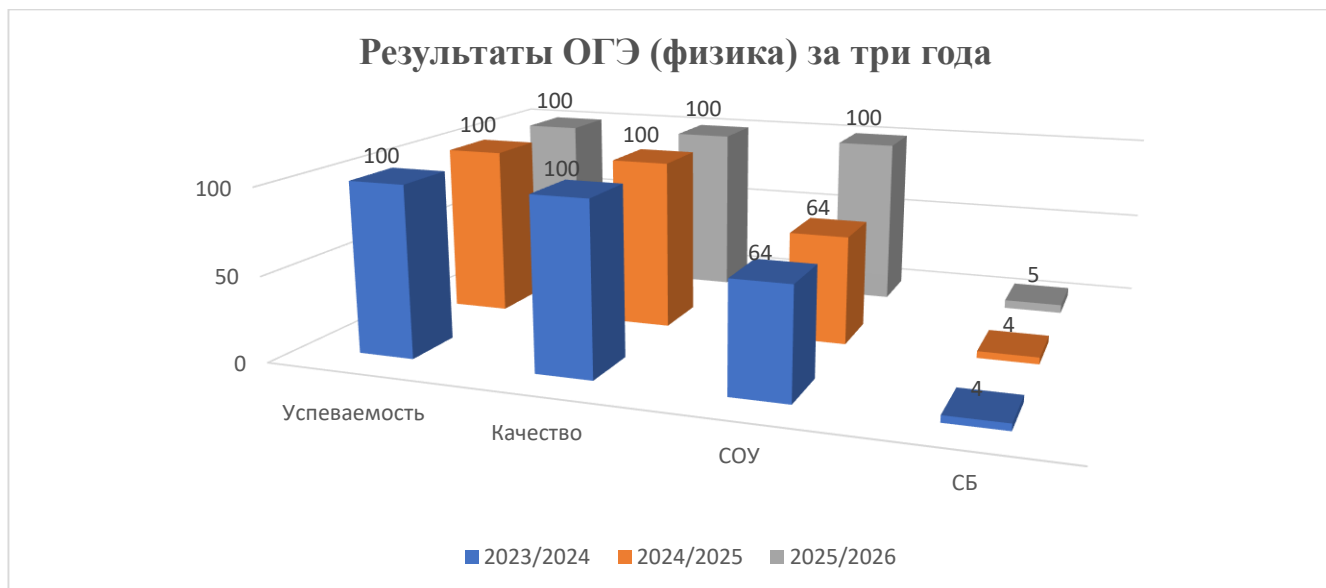


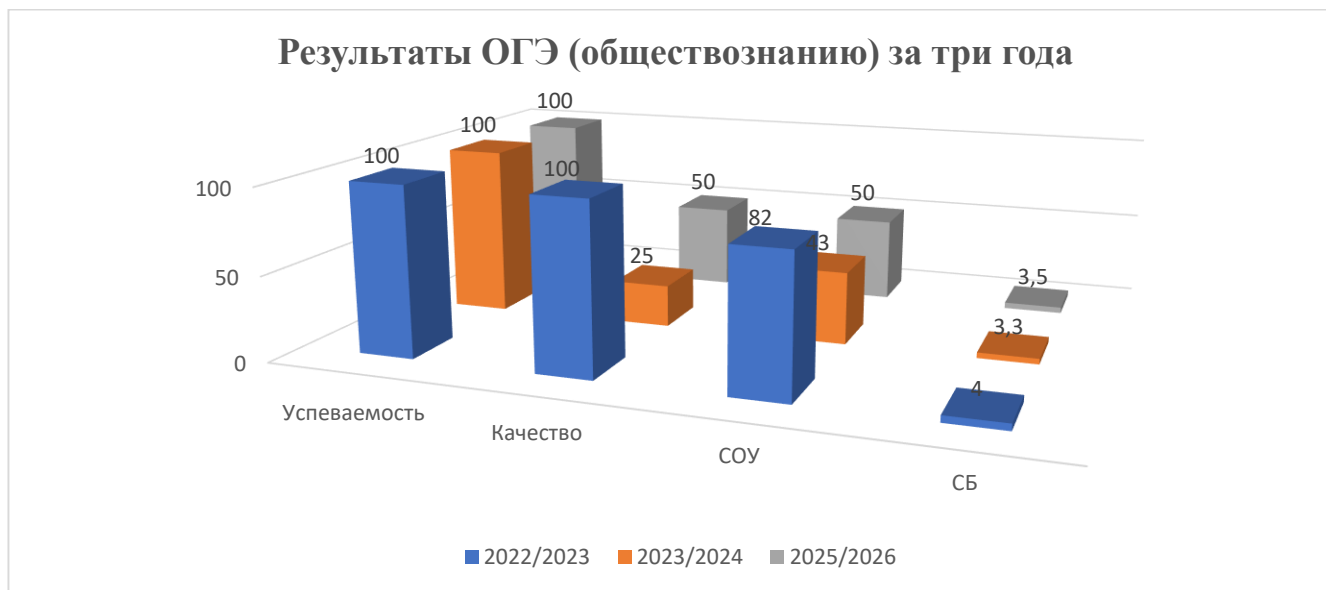
Результаты ОГЭ (география) за три года



Результаты ОГЭ (информатика) за три года







Данные о поступлении в учреждения профессионального образования за три года

Год выпуска	Основная школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	88	11 (12,5%)	2 (2,27 %)	77 (88,6 %)
2025	80	21 (26,2 %)	0 (0,0 %)	59 (73,7 %)
2026	78	23 (29,8 %)	0 (0,0 %)	54 (70,1 %)

В 2026 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе стабильно в сравнении с 2024 и 2025 годами.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: в 2025/2026 учебном году 186 из 460 обучающегося (40,4 %) 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах, доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 3,7%.

Призеры и победители школьного и муниципального этапов:

Всего участвовали	Призеры	Победители
Школьный этап		
186	71	27
Муниципальный этап		
30	10	4
Региональный		
-	-	-

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	674/689	671/688	675/687	674/686	674/686
Не успевают	39/47	21/48	19/36	19/7	19/7
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	6/12	13/16	7/17	7/17	7/16
Успевают на «4» и «5»	121/149	126/146	104/131	112/135	112/135
С одной «4»	16/8	8/8	4/3	4/5	4/5

С одной «3»	34/32	34/40	16/43	34/41	34/38
% качества	21/25	21/24	18/22	17,7/22	17,7/22
% успеваемости	94/92,1	96,4/92,1	96,7/93,9	97,2/98,9	97,2/98,9

Выводы:

Анализ результатов обучения за 2025/2026 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМС:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025/2026 учебный год на заседании ШМС.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов, обучающихся в 2026/2027 учебном году.

4. Заместителям директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 2–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2026/2027 учебном году.
- 4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Заключение

1. Перспективы и планы развития на 2026/2027 учебный год

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления:

1. Повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных и других технологий через проектно – исследовательскую деятельность и проблемное обучение.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей через проведение семинаров, взаимопосещение уроков, также через наставничество.
3. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсах различных уровней.
4. Совершенствование процесса самообразования через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, педсоветах, также через проектно - исследовательскую деятельность, обобщение опыта.
5. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей через организацию индивидуальной работы педагогов по профессиональным темам самообразования.
6. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
7. Активизировать работу учителей – предметников по темам самообразования, выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2026/2027 учебном году организовать работу по теме **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».**