

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хъукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮХь «Победински ЮЮШ»)

**РАССМОТРЕНА**  
на педагогическом совете  
протокол от 19.03.2022г. № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
директор  
МБОУ «Побединская СОШ»  
Л. Д. Духаева  
Приказ от 19.03.2022г. № 77-0



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**МБОУ «ПОБЕДИНСКАЯ СОШ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**  
на 2022 год  
(в рамках проекта 500+)

с. Побединское  
2022г.

## **Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** обеспечить к концу 2022 года достижение школьниками с затруднениями в учении (50% от их общего числа.)

### **Задачи:**

1. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся.
2. Внедрение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе из групп риска, с учетом затруднений школьников.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Формирование функциональной грамотности.

### **Показатели и индикаторы цели:**

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5%).
2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44%).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%).
4. Доля выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 классов (0%).
5. Доля выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 классов (0%).
6. Доля выпускников 11 класса, которые получили ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0%).
7. Доля выпускников 11 класса, которые получили ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0%).
8. Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности (не менее 90% от их общего числа).

### **Методы сбора и обработки информации:**

1. Анкетирование.
2. Тестирование.
3. Диагностика.
4. Мониторинг.
5. Аналитические справки.
6. Фотоотчет.

## **Сроки реализации**

Программа реализуется в три этапа, в период с марта 2022 по декабрь 2022 год:

1. Первый этап (март 2022 года) – аналитико-проектированный.
2. Второй этап (апрель 2022 года -ноябрь 2022года) – реализация программы.
3. Третий этап (декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий.

## **Меры и мероприятия по достижению цели и задач**

1. Диагностика причин учебной неуспешности учащихся:
  - составление мониторинговых карт учебных результатов, обучающихся;
  - индивидуальная работа педагога-психолога с учащимися;
  - работа классного с родителями, классным коллективом.
2. Проведение общешкольного родительского собрания в 2-11 классах по теме «Единые критерии оценивания».
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся, в том числе из групп риска, с учетом затруднений школьников.
4. Проведение обучающих занятий, для учащихся 9-11 классов по решению заданий базового уровня ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку, в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием Интернет-ресурсов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: Решу ОГЭ/ЕГЭ, РЭШ, ЯКласс, ФИПИ.
5. Организовать обучающие занятия по формированию функциональной грамотности в 5-8 классах, в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием Интернет-ресурсов: РЭШ, Учи.ру.
6. Мониторинг учебных достижений обучающихся с трудностями в учении.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов;
- Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся;
- Повышение уровня использования ЦОР и Интернет-ресурсов педагогами в образовательной практике обучения.

## **Исполнители:**

Директор, заместитель директора по СО, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, родители, учащиеся.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление причин учебной неуспешности обучающихся	Диагностика причин учебной неуспешности учащихся: - составление мониторинговых карт учебных результатов, обучающихся; - индивидуальная работа педагога-психолога с учащимися; - работа классного руководителя с родителями, классным коллективом	20.04.2022г..	Составлен план работы с низкомотивированными обучающимися	Учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог -Кагерманова З. Ж., заместитель директора по ВР Гайтукаева З. М.
	Проведение общешкольного родительского собрания в 2-11 классах по теме «Единые критерии оценивания»	23.09.2022г.	90% родителей ознакомлены с едиными критериями оценивания. (составлен протокол)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Внедрение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе из групп риска, с учетом затруднений школьников	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся, в том числе из групп риска, с учетом затруднений школьников	18.05.2022г.	Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (Разработаны ИОМ)	Заместители директора по УВР Ибрагимова З. С., Бампуева З. В., педагог-психолог Кагкрманова З. Ж.
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение обучающих занятий, для учащихся 9-11 классов по решению заданий базового уровня ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием Интернет-ресурсов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: Решу ОГЭ/ЕГЭ, РЭШ, ЯКласс, ФИПИ	с 20.10.2022г. по 22.12.2022г.	Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышен уровень использования педагогами ЦОР до 100%. (составлен график проведения обучающих занятий)	Заместитель директора по УВР Ибрагимова З. С., руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители

	Мониторинг учебных достижений обучающихся с трудностями в учении	21.10.2022г.	Отражены результаты мониторинга учебных достижений обучающихся с трудностями в учении в аналитической справке.	Заместитель директора по УВР Ибрагимов З. С.
Формирование функциональной грамотности	Организовать обучающие занятия по формированию функциональной грамотности в 5-8 классах, в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием Интернет-ресурсов: РЭШ, Учи.ру.	с 19.05.2022г. по 29.05.2022г.	Доля обучающихся 5-8 классов, охваченных обучением по формированию функциональной грамотности на образовательных платформах РЭШ, Учи.ру (составлен график проведения занятий)	Заместитель директора по СО Ахмадова М. С.