

Методические рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся общеобразовательных организаций.

Организация и проведение тестирования проходит в несколько этапов, не исключая друг друга, но позволяющих достигнуть положительной динамики результатов профилактической работы в образовательной организации.

Этапы тестирования последовательны:

1. Информационно – мотивационный.

В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных организаций, в которых обучаются тестируемые.

Формы и методы работы специалистами выбираются самостоятельно в зависимости от специфики образовательной организации, налаженных коммуникативных отношений педагог-обучающийся-родитель, включенности родителей в образовательный процесс.

Например, беседы на родительских и классных собраниях, педагогических советах, выпуск специальных бюллетеней и информационных листов, использование буклетов, разработанных для родителей и обучающихся.

Основная задача данного этапа - разъяснить о целесообразности участия в тестировании с целью установления проблемных «рискованных» зон развития, поиск и выработка мероприятий по их стабилизации и развитию в положительную «сильную» сторону для обучающегося.

Результатом данного этапа является сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования от обучающихся, достигших возраста 15 лет, и от родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет.

2. Основной.

Проведение социально-психологического тестирования по единой методике с использованием цифровых технологий образовательной среды.

3. Отчетный.

На данном этапе осуществляется сбор статистической информации.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

4. Информационно – аналитический.

В рамках данного этапа проводится мониторинг данных о благополучии социальных рисков в образовательной организации.

Данный этап работы позволяет получить конкретные сведения о статистике по факторам риска, проанализировать причинно-следственные связи, соотнести с результатами предыдущих мониторингов, опросов в образовательной организации.

Аналитическая работа с данными, полученными с помощью ЕМ СПТ, дает возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи.

На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся, особенно с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

5. Организационно – профилактический.

По итогам тестирования рекомендуется внести корректировки в план мероприятий организации профилактической и воспитательной работы в образовательном учреждении.

В рамках планируемых мероприятий необходимо провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательного учреждения, на профилактику развития деструктивных форм поведения, обеспечить консультативную деятельность педагога-психолога по полученным результатам для тестируемых и их родителей (законных представителей).

Согласно единой методики по результатам социально-психологического тестирования формируются списки обучающихся, которые направляются в учреждения здравоохранения, где в соответствии с требованиями действующего федерального и регионального законодательства организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся.

3. Проведение социально-психологического тестирования с помощью единой методики

3.1. Общие положения

1. Правообладателем единой методики является Министерство просвещения Российской Федерации. В частности, это означает, что вся методика и никакая ее часть не может передаваться теми, кто имеет к ней доступ, третьим лицам посредством мобильных приложений, электронной почты, фотографий, изготовлением копий и пр., а также быть опубликована в каком-либо виде в общем доступе посредством сети Интернет, СМИ, печатных материалов или иных способов, не указанных здесь, с целью всеобщего ознакомления с ней.

2. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 года № 35) с 2019/2020 учебного года использование Единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ) является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

3. ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

4. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на тестируемых. Тестирование выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

5. Результаты, полученные по данной методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

6. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами социально-психологическое тестирование обучающихся проводится конфиденциально и не предполагает предоставления персональной информации о его результатах в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере здравоохранения и иные органы и учреждения систем профилактики.

7. В некоторых случаях могут быть запрошены статистические данные отдельных категорий респондентов для возможности отработки гипотез, а также анализа причин и условий проявления обучающимся форм деструктивного поведения, особенно связанных с суицидальным риском или самоповреждающими проявлениями, террористическими или агрессивными формами поведения.

8. Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ возлагается на образовательные организации.

9. Приказами Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 утвержден Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и обучающихся в образовательных организациях высшего образования соответственно (далее - Порядок).

10. В соответствии с порядком, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59, социально-психологическому тестированию (далее - СПТ) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях подлежат обучающиеся в

возрасте с 13 до 18 лет включительно, проходящие обучение в 7 - 11 классах общеобразовательных организаций или на 1-3 курсах профессиональных образовательных организаций.

11. В соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239, СПТ подлежат студенты образовательных организаций высшего образования, до достижения ими возраста 18 лет включительно. Организация социально-психологического тестирования особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществ, соответствии с которой освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) **не предусмотрено.**

Проведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, **носит рекомендательный характер.**

1. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования допускается исключительно в системе тестирования в личном кабинете образовательной организации. Доступ к единой методике социально-психологического тестирования будет обеспечен через онлайн-сервис тестирования.

2. С целью получения максимально достоверных результатов диагностики **не допускается** предварительное ознакомление обучающихся с утверждениями, содержащимися в данной методике, а также предварительное и повторное прохождение тестирования.

3. В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» респондент допускается к тестированию только после получения информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании:

- от обучающийся лично, если ему на момент проведения тестирования исполнилось 15 лет,

- от одного из родителей (законного представителя), если обучающемуся на момент проведения тестирования исполнилось 13 лет, но не исполнилось 15 лет.

4. Отказ от участия в тестировании заполняет обучающийся, достигший возраста 15 лет, или один из родителей (законных представителей), если обучающийся не достиг возраста 15 лет.

Если обучающийся, достигший возраста 15 лет, пишет отказ от участия в тестировании, то руководителем образовательной организации может быть принято согласие на участие обучающегося в данном тестировании от его законных представителей, а с обучающимся проводится дополнительная мотивационная беседа с целью формирования позитивной установки на данный вид обследования и получения достоверных данных.

Если до начала проведения тестирования с обучающегося или его законного представителя не взято согласие на участие в тестировании и не получен письменный отказ от прохождения тестирования, то данный обучающийся **не допускается** к прохождению Единой методики социально-психологического тестирования.

3.2. Описание единой методики социально-психологического тестирования

Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ) цель тестирования определена как раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Согласно Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 № 07-4416 проведение социально-психологического тестирования на территории всех регионов Российской Федерации, в том числе Свердловской области, рекомендовано с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заказу Государственного антинаркотического комитета.

ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, которые позволяют определить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Форма проведения тестирования выбирается в зависимости от возраста респондента (от 13 до 18 лет включительно) и представлена в трех вариантах:

- форма «А» содержит 110 утверждений, предназначена для тестирования учащихся 7 – 9 классов;
- форма «В» содержит 140 вопросов для тестирования учащихся 10 – 11 классов;
- форма «С» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Основной особенностью ЕМ СПТ является то, что она предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических

условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Данная методика осуществляет оценку (повышенную или незначительную) вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится. Соответственно, если с данной группой своевременно начать работу и устранить (минимизировать) факторы риска, способствующие возникновению дезадаптивных форм поведения, повысить факторы защиты, то повышается возможность благоприятного прогноза. Для повышения устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работу с учетом развития недостающих компетенций.

Под «факторами риска» в ЕМ СПТ понимаются социально-психологические условия, повышающие угрозу возникновения дезадаптивных форм поведения, которые вызывают перенапряжение механизмов адаптации при отсутствии условий для полного восстановления адаптационных возможностей.

Единая методика СПТ позволяет выделить две обобщенные группы факторов риска, первая группа, это обстоятельства и условия, регулирующие взаимоотношения общества и индивида, вторая - индивидуальные особенности, влияющие на поведение обучающегося.

То есть ЕМ СПТ оценивает такие параметры как: благополучие взаимоотношений с социальным окружением; активность жизненной позиции, социальная активность; психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

3.3. Принципы построения, проведения и использования результатов социально – психологического тестирования.

1. Научность.

Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

2. Конфиденциальность.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных в общем массиве данных, хранящихся в базе данных.

Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Нарушение условий сбора, хранения, сохранения конфиденциальности информации предусматривает административную (согласно ст. 13.11 КоАП РФ), уголовную (137, 140, 272 ст. УК РФ), гражданско-правовую (ст. 15, 151 Гражданского Кодекса, ст. 24 Закона «О персональных данных») ответственность.

3. Добровольность.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

4. Достоверность.

В методике используется трехступенчатый алгоритм отбора недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

5. Принцип развития.

По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

В связи с этим, Региональным оператором могут запрашиваться индивидуальные коды тестируемых без уточнения персональных данных обучающихся.

6. Принцип единообразия проведения.

С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения ЕМ СПТ должна соответствовать единому стандарту проведения.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наличии наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование, ознакомившиеся с данными Методическими рекомендациями, и с материалами, обозначенными в п. 3.4. настоящих Методических Рекомендаций.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления (письмо Минпросвещения России от 3 июля 2019 г. № 4416-дсп).