

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Побединская СОШ»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
«ПОБЕДИНСКИ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙУХь «Победински ЙУЙУИШ»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ «Побединская СОШ»  
ЗА 2022/2023 учебный год**

с. Побединское  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы .....	4
1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» .....	4
1.2. Анализ контингента учащихся .....	5
2. Содержание образования .....	6
2.1. Инновационная деятельность .....	6
2.2. Принципы воспитательной работы .....	8
2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность .....	9
3. Оснащение школы .....	11
3.1. Кадровый состав. Повышение квалификации. Профессиональные заслуги. ....	13
3.2. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения .....	19
Основные задачи:.....	21
4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ .....	22
4. Перспективы и планы развития на 2023/2024 учебный год .....	26

**«Осмысление того, что уже сделано –  
это большое духовное богатство школы.»**  
В.А. Сухомлинский

### Обращение директора школы

#### *Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, социальные партнеры!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «Побединская СОШ» Грозненского муниципального района, в котором представлены результаты деятельности Школы за 2022/ 2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – <https://pobedinka.educhr.ru>

## *1. Общие вопросы*

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа»

**Краткое наименование (в соответствии с Уставом):** МБОУ «Побединская СОШ»

**Директор:** Духаева Лайла Джамиевна.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Учредитель:** муниципальное управление Грозненский районный отдел образования

**Расположение ОУ:** с. Побединское, пер. Школьный, 1

**Адрес:** 366003, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Побединское, пер. Школьный, 1

**E-mail:** [pobedinka@mail.ru](mailto:pobedinka@mail.ru)

**Сайт:** <http://pobedinka.educhr.ru>

**Историческая сводка (дата создания):** МБОУ «Побединская СОШ» расположено в центре села Побединское в новом (2018 г. постройки) трехэтажном здании. Село находится в 25 км. от г. Грозный.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская СОШ» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, нормативными документами органов управления образования, локальными актами Учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден постановлением администрации Грозненского муниципального района Чеченской Республики от 26.05.2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 2002 от 19 июня 2015 года выданное Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0752 от 23 июня 2014 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики, Серия 20 А 02 № 0000076. Срок действия: до 23 июня 2026 г.

Учредитель - муниципальное управление Грозненский районный отдел образования  
ОГРН: 1082034000949, ИНН: 2004005437, КПП: 200401001.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ((Варианты: 7.1. и 7.2., утв. приказом от 16.08.2018 №100);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Варианты: 1 и 2, утв. приказом от 16.08.2018 №100);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательным аппаратом (утв. приказом от 16.08.2018 №100);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся (утв. приказом от 16.08.2018 №100);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **1.2. Анализ контингента учащихся**

На начало 2022/2023 учебного года в МБОУ «Побединская СОШ» в 29 классах обучалось 749 обучающихся; на конец года – 744 обучающихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся (начало / конец года)
Начальная школа	11	281 / 276
Основная школа	16	423 / 424
Средняя школа	2	45 / 44

### **Сохранность контингента учащихся за последние три года**

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
2020/2021	771	781
2021/2022	773	766
2022/2023	749	744

Наблюдается снижение контингента школы за последние 3 года. Это связано с оттоком населения, также имеет место демографическая составляющая.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	11 / 25	16 / 27	2 / 22	29 / 25
Общее количество обучающихся	276	424	44	744

## ***2. Содержание образования***

### **Миссия школы:**

- формирование нравственно -зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни.

### **Цель образовательной программы:**

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

### ***2.1. Инновационная деятельность***

Инновационная деятельность в МБОУ «Побединская СОШ» в 2022/2023 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям: инновационная деятельность в рамках проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Чеченской Республики, Программы развития школы.

В течение 2022/2023 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;

- Проведены практические занятия по использованию современных педагогических технологий (лично-ориентированное обучение) для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА-9 и ГИА-11;
- Внедрение в образовательный процесс проектно-исследовательскую деятельность. Дистанционное обучение

1. В 2022/2023 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса».

Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками (познавательными умениями, проектными и коммуникативными умениями). В ее основу положена работа по следующим составляющим:

1. Работа с мотивированными учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования,
2. Работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, а также созданию проектно-исследовательских работ;
3. Система школьных мероприятий, пронизывающих внеучебную деятельность школы, ориентированных на те же задачи: предметные недели, театральные постановки в начальной школе; выставки поделок, рисунков, командные соревнования и т.д.
4. Важным направлением инновационной деятельности школы является работа по реализации Программы воспитания.
5. Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержания образования. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

В результате данного направления инновационной работы были созданы антирисковые программы, позволяющие повысить качество преподавания предметов и знаний обучающихся, разработаны программы как для поддержки мотивированных детей, так и программы для слабомотивированных учащихся (ШНОР - Проект 500+). Особое внимание в этом проекте было уделено системам внеурочной деятельности и дополнительного образования как средствам повышения интереса учащихся к данным областям знаний. Следует констатировать, что в 2022/2023 учебном году Школа успешно вышла из Проекта 500+.

В рамках инновационной деятельности школы продолжается работа по проектам, которые были выдвинуты на педагогическом совете членами педагогического коллектива школы. По направлению «Преимственность» в МБОУ «Побединская СОШ» реализуется Программа наставничества. Сформированы 4 наставнические пары «Учитель –учитель», проводятся мероприятия приуроченные к Году педагога и наставника в Чеченской Республике.

Было осуществлено активное взаимодействие в рабочих группах по «корректировке образовательных программ начального школьного образования», «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от первоклассника до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса».

Развиваются также и другие проекты учителей школы.

1. Например, было осуществлено несколько волонтерских акций, связанных со сбором макулатуры («Бумажный бум»), пластиковых крышек («Волонтеры в помощь животным»), патронажные акции по благоустройству территории школы;
  2. Идет активная работа по профессиональному самоопределению школьников.
- Целью проекта является создание и развитие системы формирования профориентационной стратегии для всех обучающихся школы.

В реализацию данного проекта в 2022/2023 учебном году входило:

- активное деятельностное и личное знакомство с теми или иными профессиями и профессионалами (поездки на предприятия, специально организованные встречи с профессионалами разных областей в школе – только в рамках «Дня открытых дверей» и «Ярмарки профессий» было организовано 6 встреч для обучающихся разных возрастов с профессионалами);
- встречи со студентами вузов (выпускниками школы), обучающихся по различным профессиям;
- встречи с преподавателями и студентами учебных заведений профессионального обучения;
- информационный стенд в школе с постоянно меняющейся информацией о проектах «Профессиональная среда», организация посещений мероприятий этих проектов;
- психологическая профориентационная диагностика и консультирование обучающихся и их родителей;
- обучение педагогов школы и вовлечение их в проектирование индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов обучающихся.

## **2.2. Принципы воспитательной работы**

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции; - реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В 2022/2023 учебном году заметно активизировалась работа по формированию гражданско- патриотического мировоззрения. В школе действуют детские общественные объединения: отряд «Юные Кадыровцы», волонтерский отряд «Энергия добра». Были составлены планы работы, проведены ряд мероприятий по практической реализации этих планов.

«Твори добро», «От сердца к сердцу», «День птиц», «День Земли», «Новогодние поздравления солдату», «Сады Памяти», «Окна Победы», «Твой выбор», «Письмо солдату», «Добрые пожелания», «Наши руки не знают скуки», «Посади дерево», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка», «Итар в дороге», «Птичьи столовые», «Помоги пойти учиться», «Капля жизни», приуроченная к Международному дню борьбы с терроризмом, «Сдай макулатуру –спаси дерево!», «Помогите домашним животным», «Письмо водителю», «Нет наркотикам!», «Весенняя неделя добра». Конкурс рисунков «Мой край родной -моя Чечня!».

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях и на странице школьного сайта.

### 2.3. *Дополнительное образование и внеурочная деятельность*

**Система дополнительного образования** МБОУ «Побединская СОШ» ставила основными целями в 2022/2023 учебном году:

- продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- создание условий для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этических и религиозных проблем;
- развитие познавательного интереса учащихся, потребности в познании истории культуры, сохранении традиций семьи, школы, республики, страны;
- профессиональное самоопределение личности;
- дать возможность детям проявлять свои творческие способности.

Дополнительное образование в МБОУ «Побединская СОШ» призвано осуществлять следующие функции:

**Образовательная** – в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

**Социально- адаптивная** – занятия в школе позволяют значительной части учащихся (в том числе неуспевающим в учёбе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами, испытать «ситуацию успеха».

**Коррекционно – развивающая** – позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии.

**Воспитательная** – содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формируют коммуникативные навыки, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

**Рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во учащихся (%)
----------------	--	--------------	---------------------

Художественноэстетическое	1. «Красота своими руками»»	Акаева Э.А.	30 (4)
Физкультурно- спортивная	Шахматы «Белая ладья» Греко -римская борьба «Триумф» «Баскетбол» «Спорт и здоровье» Рукопашный бой	Изратова М.Ш. Магомадов Д.С. Саламгириев Ш. Ш. Саламгириев Ш. Ш., Гумаева М.Н. Гумаева М. Н. Юнусов Х.Р.	60 (7,83) 45 (5,87) 15 (2) 30 (4) 15(2) 30 (4)

Дети занимались в объединениях с интересом, между педагогами и воспитанниками установились доброжелательные отношения. В объединениях, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента учащихся, что свидетельствует об интересной для детей работе объединений. В АИС «Навигатор» зарегистрировано 218 учащихся (29,3%)

МБОУ «Побединская СОШ» продолжает сотрудничество с Побединским государственным техникумом и вузами Чеченской Республики. В 2022/2023 учебном году, как и в предыдущие годы, педагогическую практику на базе школы проходили студенты Побединского государственного техникума и Чеченского государственного педагогического университета.

Школа с 2020 года является Пунктом проведения экзаменов (ОГЭ/ЕГЭ)

На базе МБОУ «Побединская СОШ» в 2022/2023 учебном году проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

#### 2.4. Социальная активность и внешние связи школы

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

- МБОУ «Побединская СОШ» активно сотрудничает с учреждениями района, республики, страны. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:
  - Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева
  - ГОУ СПО «Побединский государственный техникум»
  - ДБОУ «Малх» Грозненского района ЧР
  - ГОУ ВПО Чеченский государственный университет имени А.-Х.А.Кадырова
  - ГОУ ВПО Чеченский государственный педагогический университет
  - ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
  - МБОУ «СОШ с. Виноградное Грозненского муниципального района»
  - АО «Издательство «Просвещение»

С договорами о сотрудничестве можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://pobedinka.educhr.ru>

### **Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- \*Общеинтеллектуальное
- \*Духовно – нравственное
- \*Спортивно-оздоровительное
- \*Общекультурное
- \*Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022/2023 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки и секции. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества)
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях, проектах).
3. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со спортивными и творческими объединениями региона.

### **3. Оснащение школы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Побединская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Побединская СОШ» оборудовано 40 учебных кабинетов, в 2-х из которых размещен центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь проводятся уроки технологии, ОБЖ. Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Также в Школе имеются предметные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- цифровая лаборатория.

Имеется оборудованный спортивный зал, столовая на 240 посадочных мест и пищеблок.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Также здесь функционирует Консультационный пункт в рамках федерального проекта «Современная школа», осуществлено зонирование для детей с особыми образовательными потребностями: игровая комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Также имеется бильярдная зона - зона отдыха для более старшего контингента обучающихся.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Спортивная площадка находится на территории школы, включает футбольное поле, площадки для игры в волейбол, баскетбол. Имеются также беговые дорожки. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя и проекционными системами, в 24 кабинетах установлены интерактивные доски. В МБОУ «Побединская СОШ» функционирует компьютерный класс на 18 учебных мест. Локальной сетью охвачены 20 компьютеров (включая компьютерный класс). Школа подключена к сети интернет, скорость интернета 20 мб/с., оплата за счет средств регионального бюджета. Следует констатировать, что в 2022/2023 учебном году Школа получила 2 интерактивные панели и 21 МФУ.

Таким образом, материально-техническое оснащение МБОУ «Побединская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории школы: тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения по периметру ОО, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медработником Школы, также сотрудниками Побединской участковой больницы.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	766	2413	3,1
2022/2023	744	3728	5

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился в связи с эпидемиологической ситуацией.

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я Группа
2021/2022	766	735	4	14	8	5
2022/2023	744	713	4	14	8	5

### **3.1. Кадровый состав. Повышение квалификации. Профессиональные заслуги.**

МБОУ «Побединская СОШ» в 2022/2023 учебном году имеет стабильный педагогический коллектив. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2022/2023 учебном году в Школе работают 58 педагога. Высшее образование имеют 47 педагогов, 11 – среднее специальное образование. По основным характеристикам коллектив имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию:

- 22,4% педагогического коллектива имеют высшую и первую категории;

- 14% педагогического коллектива имеют звание Почетный работник Российской Федерации, 2% - имеют ученую степень «Кандидат педагогических наук»;

- 51% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Районного отдела образования администрации Грозненского муниципального района.

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации в институте развития образования Чеченской Республики, также дистанционно на платформе Цифровая экосистема ДПО Академии «Просвещение», участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов. В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 27 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 5 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 32 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Побединская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов

предметных и метапредметных профессиональных объединений. Управленческий корпус в лице директора и заместителей успешно прошли диагностику по функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Побединская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 10 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Побединская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

#### Сведения об аттестованных педагогических работниках и других работников

Года	Всего педагогических работников	Число работников, имеющих высшее образование	Всего аттестованных работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Звания, награды
2020-2021 уч. год	60	46 (77%)	2 (3,33%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3,33%)	1 (1,66%)
2021-2022 уч. год	57	44 (77%)	6 (10,5%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (10,5%)	1 (1,75%)
2022-2023 уч. год	58	47(81%)	9(15,5%)	2(3,4%)	2(,4%)	0(0%)	0(0%)

Необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, проведение семинаров, круглых столов, также публикаций в СМИ.

#### Курсовая подготовка педагогов

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В 2022-2023 учебном году квалификационные курсы прошли 25 человек

№	Ф.И.О.	Программа
1	Ибрагимова Зарема Султановна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2022 г.</li> <li>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
2	Бампуева Залва Вахидовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 2023 г.</li> </ol>
3	Дергунова Светлана Витальевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания» (72 ч.) 2023 г.</li> <li>«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект» (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
4	Дахиева Малика Зияевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)». (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
5	Дахиева Танзила Хамзатовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Проектирование современного урока История в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2022» (150 ч.) 2023 г.</li> </ol>
6	Алханов Магомед Адланович	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
7	Бадашева Залина Магомедовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)». (36 ч.) 2023 г.</li> <li>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
8	Сайдуллаева Алина Асланбековна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.</li> <li>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (72 ч.) 2023 г.</li> <li>«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
10	Дадаева Бела Салаудиновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)». (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
11	Богулова Лиза Ломалиевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>
12	Умхаева Зарема Айндиевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.</li> </ol>

13	Тукаева Карина Лечиевна	1. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.
14	Абизаева Аминат Юсуповна	1. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.
15	Сулиманова Элиза Шамсудиновна	1. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.
16	Кагерманова Зарема Желиловна	1. «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 ч.) 2022 г. 2. «Психолого –педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» (36 ч.) 2022 г.
17	Кагерманова Мадина Асламбековна	1. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.
18	Касумова Макка Рамзановна	1. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.
19	Сулейманова Расита Хусаиновна	1. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)». (72 ч.) 2022 г.
20	Абдулаева Светлана Имрановна	1. «Анализ данных, нейронные сети и прикладной искусственный интеллект» (72 ч.) 2022 г.
21	Муртазаева Эльза Зелимхановна	1. «Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2022» (108 ч.) 2023 г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)». (36 ч.) 2023 г.
22	Саралапова Луиза Султановна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)». (36 ч.) 2023 г.
23	Джамалханова Зульфия Мутушевна	1. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.
24	Дзухийраева Аминат Айсаевна	1.«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». (36 ч.) 2023 г.

25	Тузуркаева Карина Джамалайевна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)». (36 ч.) 2023 г.
----	--------------------------------	---

**Выводы:** Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации все были пройдены.

**Рекомендации:** продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОО), используя возможности самого ОО. Также активизировать работу по вопросам аттестации педагогических кадров - в среднем 20 % от общего количества педработников (ежегодно).

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

### Профессиональные заслуги.

#### Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный	Конкурс «Лучший учитель чеченского языка 2023»	Тушаева Зухра Лечиевна	Премия и грамота
2	Региональный	Конкурс «Учитель года -2023»	Канаева Малика Бадрудиновна	Премия и грамота

**Участие педагогов и руководителей ОО в организационно-методических мероприятиях, конференциях, представлении опыта**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема представленного опыта
1.	Участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»	Республиканский	Ибрагимова З.С	Лучшая инклюзивная школа, 2021г.
			Бампуева З. В.	Лучшая инклюзивная школа, 2021г.
			Кагерманова З. Ж.	Лучшая инклюзивная школа, 2021г.
2.	Участие во II Кавказской летней школе	Международный	Алиев А.А.	Стихийные бедствия в горных территориях: картографирование и оценка рисков (стипендия на участие в III Кавказском горном форуме 2022 г. в Кутаиси, Грузия)
3.	Семинар-практикум	Муниципальный	Ибрагимова З.С. Ахмадова М.С. Дадаева Б.С. Алханов М.А. Сайдуллаева А.А. Саралапова Л.С.	«Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире». 2022г.
4.	Научно –практическая конференция	Межрегиональный	Духаева Л.Д.	«Путь к идеальной школе», 2023 (Карачаево- Черкесия)
5.	Педагогический форум	Региональный	Алханов М. А. Бадашева З. М.	«Теория и практика функционирования профильных классов психолого –педагогической направленности: современные реалии и перспективы развития»,2023

6.	Форум школьных библиотекарей	Региональный	Дергунова С. В.	«Ушинский -детям», 2023
8.	Конкурс «Лучший кабинет чеченского языка» среди ОО ЧР	Региональный	Алдамова А. С.	«Лучший кабинет чеченского языка», 2023
9.	Конкурс эссе на тему «Послание моему учителю», посвященном Году педагога и наставника в Чеченской Республике и 200-летию К. Д. Ушинского	Региональный	Дахиева М. З.	«Послание моему учителю», 2023 (III место)

### **Достижения школы**

В отчетном году школа заняла II место во Всероссийском открытом конкурсе - практикуме с международным участием: «Лучший сайт образовательной организации-2021».

С 23 октября 2022 года по 25 марта 2023 года МБОУ «Побединская СОШ» принимало участие во Всероссийском смотре- конкурсе ОО «Школа года - 2023». 28 апреля 2023 года подведены и опубликованы итоги этого конкурса. В рамках мероприятия были выявлены лучшие общеобразовательные организации. Отрадно отметить, что МБОУ «Побединская СОШ» определено как Лауреат-Победитель. Также Школе присвоен номер записи в Едином реестре Лауреатов-Победителей.

Отрадно отметить, что МБОУ «Побединская СОШ» в лице директора Духаевой Лайлы Джамиевны является представителем Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева в Чеченской Республике.

### **3.2. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения**

В штате есть психологическая служба: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Основные цели психологической службы школы:

- психологическое сопровождение естественного развития ребенка;
- психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;
- информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба проводит регулярные аналитические исследования инновационной деятельности школы, общешкольных мероприятий и т.п.

В течение года велась работа школьного ППК: 5 учащихся в этом году повторно прошли ТПМПК, это 3 учащихся девятого класса и 2 пятого класса, также велась плановая диагностическая работа с первыми классами по определению адаптации к школьному обучению, были использованы следующие методики: Тест Кёрна-Йерасика; «Скопировать десять точек», «Графический диктант», «Рисование бус», «Моя семья».

При наблюдении за ходом адаптации обучающихся 5-х классов, определении межличностных отношений подростков со сверстниками, был использован опросник О. Хмельницкой «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», в 10 классе - тест тревожности Филлипса.

Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа.

По профилактической работе: посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей, коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс», беседы о здоровом образе жизни. Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

В течение года велась работа по самообразованию: с августа по ноябрь были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности педагога психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня.

Социальный педагог совместно с классными руководителями выявлял различные категории семей и детей. Согласно плану ею уточнены и обновлены списки обучающихся, лишившихся одного из родителей, списки детей-инвалидов, списки детей обучающихся на дому, списки детей из малоимущих семей, списки детей, находящихся под опекой.

А также составлены списки обучающихся, требующих особого внимания в социальной сфере, это: обучающиеся, регулярно пропускающие занятия, для дальнейшей воспитательной работы с ними.

По полученным данным был оформлен социальный паспорт школы.

#### **Статистические данные:**

В «МБОУ Побединская СОШ» на начало 2022/2023 учебного года обучалось 749 учащихся, а на конец учебного года 744 учащихся. Количество классов (1-4) – 11; (5-9) – 16; (10-11) - 2; всего – 29 классов.

#### **Социальный паспорт школы**

<i>№</i>	<i>Списки</i>	<i>Количество в начале учебного года</i>	<i>Количество в конце учебного года</i>
<b>1</b>	Количество сирот	37	41
<b>2</b>	Неблагополучные дети	0	0
<b>3</b>	Дети находятся на опеке	10	10
<b>4</b>	Дети -инвалиды	23	23

5	На домашнем обучении	10	10
6	Социально необеспеченные (малоимущие) семьи	5	5
7	Дети на ВШК	0	0
8	Дети на учете ПДН	0	0
9	Дети с ОВЗ	26	26

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищных условий семей учащихся. Организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами.

Также в МБОУ «Побединская СОШ» создана и функционирует служба (примирения) медиации. Основная цель данной службы примирения (медиации) - формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За **отчетный учебный** год было рассмотрено **12** конфликтов, по сути они распределились следующим образом: антипатия учеников к друг другу, вылившаяся в потасовку, конфликтные отношения между учителем и учеником. Во всех случаях были проведены программы примирения, завершившиеся тем, что конфликтующие стороны смогли договориться. При принятии решений школьная служба медиации руководствовалась принципами добровольности, нейтральности, равноправия сторон, конфиденциальности. Информация о рассмотренных конфликтах в целях конфиденциальности публично не распространяется. Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом – психологом проводились лекции: «Основные типы конфликтов», «Как не ссориться». На основании плана совместной работы школы и ПДН и с целью проведения профилактических бесед на классные часы и родительские собрания приходил инспектор ПДН Исмаилов М. А. А. Педагогом дополнительного образования по ДНВ Асабаевым А.А. проведены беседы с обучающимися по профилактике суицидального поведения «Суицид с точки зрения ислама». Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

#### 4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2022/2023 учебном году единый государственный экзамен оставался обязательной и единственной формой сдачи выпускных экзаменов.

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, были достигнуты следующие результаты:

#### Результаты ЕГЭ в 11А классе 2022/ 2023 учебного года

Предмет	Кол - во сдавших ЕГЭ	Порог, мин. балл по пред.	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету Ф.И.	Минимальный балл по предмету Ф.И.
Русский язык	15	36	66,8	81 (Вазирова Самира) 3 (радуева Марха) 85 (Богулова Хава) 93 (Манзаева Аминат)	51 (Демильханова Хеда)
Математика (база)	15	7	13,8	20 (Манзаева Аминат) 19 (Радуева Марха, Нуралиева Хадижат)	9 (Исмаилова Седа, Муртазалиева Сурьяна, Яхиева Малхазни)
Обществознание	7	42	58,7	70 (Нуралиева Хадижат) 71 (Манзаева Аминат)	47 (Муцалханова Аминат)
Биология	7	36	47,1	61 (Манзаева Аминат)	32 (Демильханова Хеда)
Химия	6	36	33,2	53 (Радуева Марха)	17 (Висурханов Сайд Магомед) 20 Яхиева Малхазни) 23 (Демильханова Хеда)
Английский язык	1	32	46	46 (Исмаилова Макселима))	-

### Результаты итоговой аттестации в 11 классе 2022/2023 учебный год

Предметы	Количество сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Минимальный балл по школе	Наивысший балл по школе	Не прошли порог
Русский язык (Дахиева М.З.)	15	66,8	57	51	93	0
Математика базов. (Бадашева З.М.)	15	13,8	10,5	9	20	0
Обществознание (Дангаева Х.С.)	7	58,7	39,3	<b>53</b>	71	0
Биология (Сайдулаева Т.С.)	7	47,1	36	<b>32</b>	61	1
Химия (ЕГЭ) (Мадаев М.Д.)	6	33,2	36	17	53	3
Английский язык (ЕГЭ) (Муртазаева Э. З.)	1	46	44	46	46	0

Сравнивая средний балл по школе со средним баллом по району наблюдается:

- повышение по обязательному предмету русский язык на 9,8 по району;
- повышение по предмету математика (Б) на 3,3 по району;
- повышение по предмету обществознание на 19,4 по району;
- повышение по предмету биология на 11,1 по району;
- повышение по предмету химия на 26 по району;
- снижение по предмету химия на 2,8 балла по району.

Из данного анализа можно сделать вывод, что школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ за 2021/2022/2023 гг.

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/ 31,4	61,8
2021/2022	14,1/ ЕГЭ по математике профильного уровня не выбрали	65,3



Физика (Саралапова Л.С.)	1	-	-	36	42		-	42	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------------------	---	---	---	----	----	--	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021/2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2022 год + 3,5; 2023 год + 1,5), обществознанию (2022 год +0,6; 2023 год + 6,4), химии (2022 год + 15; 2023 год - 24,3), биологии (2022 год +6,6; 2023 год - 0,9).

Вместе с тем, процент выпускников, не набравших пороговое значение, составляет: по химии - 50%, по биологии – 14,3%.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах 2022 /2023 учебного года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	76	1 (1,3%)	39 (51,3%)	36 (47,3%)
Русский язык	76	14 (18,4%)	26 (34,2%)	36 (47,3%)
Чеченский язык	71	24 (39%)	36 (50,7%)	11 (15,4%)
Обществознание	1	0 (0 %)	1 (100%)	0 (0,0%)
География	73	1 (1,4%)	29 (40%)	43 (59 %)
Информатика	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	25 (32,8%)	0	49 (64,4%)	28	11 (39,2%)	17 (60,7%)	0	0

<b>2022</b>	86	25 (29,0%)	0	60 (69,7%)	14	11 (78,5%)	3 (21,4%)	0	0
<b>2023</b>	79	10 (12,6%)	0	66 (83,5 %)	16	10 (62,5%)	5 (31,25%)	1 (6,25%)	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе снизилось в сравнении с 2021 и 2022 годами. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, также остается стабильным.

## **2. Перспективы и планы развития на 2023/2024 учебный год**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

### **Приоритетные направления:**

1. Повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных и других технологий через проектно – исследовательскую деятельность и проблемное обучение.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей через проведение семинаров, взаимопосещение уроков, также через наставничество.
3. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсах различных уровней.
4. Совершенствование процесса самообразования через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, педсоветах, также через проектно - исследовательскую деятельность, обобщение опыта.
5. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей через организацию индивидуальной работы педагогов по профессиональным темам самообразования.
6. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
7. Активизировать работу учителей – предметников по темам самообразования, выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2023/2024 учебном году организовать работу по теме **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»**.